



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования

Директор МАОУДО ЦВР
Рыбак О.Г.

« 25 » марта 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования центр внешкольной работы
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район за 2021 год**

(утверждён на заседании Наблюдательного совета МАОУДО ЦВР
протокол № 23 от 25 марта 2022 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	19
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	40
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	63
11. ВЫВОДЫ	64

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее - МАОУДО ЦВР) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (редакция от 14 декабря 2017г.);
- приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017);
- письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.02.2016 №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края».

Цели самообследования образовательной организации:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО ЦВР за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательная работа;
- концертная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является многопрофильным образовательным и методическим центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию юных жителей города Кропоткина и Кавказского района.

Сокращённое название Центра: МАОУДО ЦВР.

Юридический адрес:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

Фактические адреса:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11;

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская\ пер. Лермонтова, дом №124\41.

Директор учреждения Рыбак Ольга Геннадьевна.

Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Основным нормативно-правовым документом образовательной организации является Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07074 от 18 сентября 2015 года, бланк серия 23Л01 № 0003929 предоставлена бессрочно на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2015 года № 4740, приложение к лицензии серия 23П01 № 0012785 - на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09 декабря 2016 года № 5651 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Право пользования земельным участком, зданиями и сооружениями подтверждается:

- свидетельствами о государственной регистрации права: № АА 769085, № АА 769091, № АА 769086, выданными 30.12.2015 года;
- договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями:
№18/2020 от 01 марта 2020 года,
№18/2021 от 01 марта 2021 года,
№67/2020 от 03 сентября 2020 года,
№64/2021 от 14 сентября 2021 года,
№68/2020 от 03 сентября 2020 года,
№16/2020 от 01 марта 2020 года,
№19/2021 от 01 марта 2021 года,
№69/2020 от 03 сентября 2020 года,
№63/2021 от 14 сентября 2021 года,
№ б/н от 01 сентября 2020 года,
№17/2020 от 01 марта 2020 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская \ пер. Лермонтова, дом №124\41.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон - 1, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гагарина, дом 169.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Мира, дом 146.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 45.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С. Целых, дом 258.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Черноморская, дом 79.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Шаумяна, дом 17А.

Контактная информация:

Телефоны: г. Кропоткин, ул. Красная, д. 11:

8 (861-38) 6-17-60 – приёмная,

8 (861-38) 6-81-93 – бухгалтерия;

г. Кропоткин, ул. Комсомольская \ пер. Лермонтова, д.124\41:

8 (861-38) 6-72-10 – проходная.

Факс 8 (861-38) 6-17-60;

e-mail: cvrkropt@mail.ru

Сайт <http://кропоткин-цвр.рф>

МАОУДО ЦВР работает ежедневно без выходных дней. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию с 8.00 утра до 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. (Годовой календарный учебный график)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная система МАОУДО ЦВР – это динамичная, конкурентно способная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра интересов развивающейся личности: особое образовательное пространство, в котором содержательная деятельность детей соответствует их интересам и склонностям, где дети, педагоги, родители чувствуют себя комфортно.

С 1 сентября 2021 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МАОУДО ЦВР осуществлялась в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг, и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Также с 1 сентября МАОУДО ЦВР включился в Федеральную систему реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ ПФДО.

ПФДО - это новая схема финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставить детям от 5 до 18 лет возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно. Выдача детям сертификатов, с помощью которых они могут записаться на различные сертифицированные дополнительные общеобразовательные программы и заниматься по ним бесплатно, осуществлялась через портал АИС Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

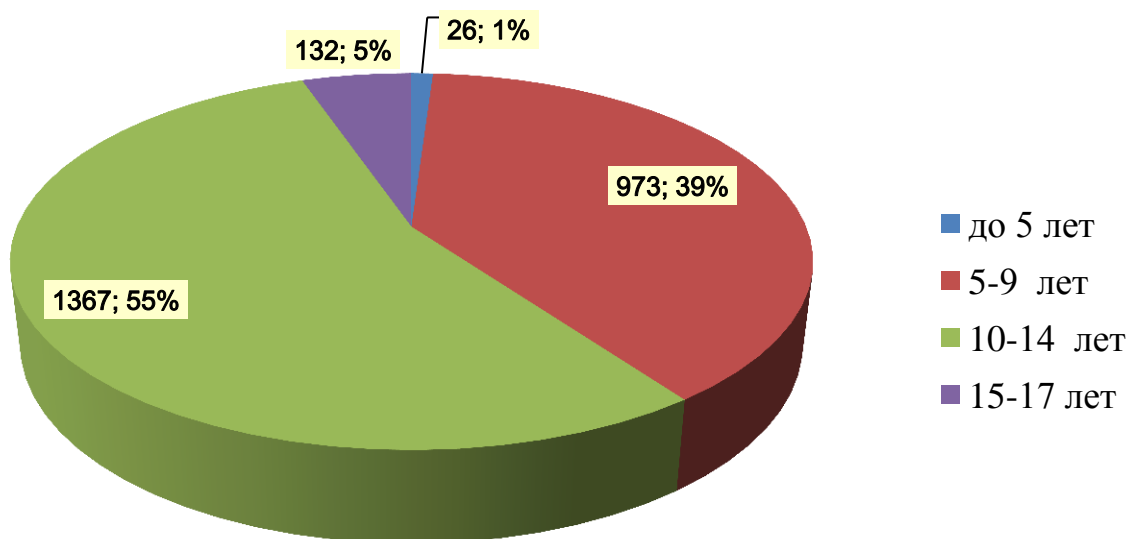
Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одарённым детям, детям, проживающим в удалённых (сельских) территориях, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

Общая численность учащихся

Контингент обучающихся МАОУДО ЦВР за отчётный период составил 3036 человек в возрасте от 4 до 18 лет, из них 1172 человек обучались по долгосрочным (год и более) дополнительным общеобразовательным программам, 406 человека - по краткосрочным (не более 72 часов) в летний период, 132 ребенка по образовательным программам на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Обучение проходило в 231 учебной группе (Диаграмма 1).

Характеристика контингента обучающихся



По образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг обучались 132 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них:

- 42 чел. - дошкольники, обучающиеся в группах раннего развития;
- 5 чел. - «Индивидуальные занятия по вокалу»;
- 80 чел. - хореографические и вокальные группы;
- 5 чел. – группа туристско-краеведческой направленности.

По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение контингента учащихся, получающих платные образовательные услуги.

Причиной снижения спроса на платные образовательные услуги является переход на дистанционное обучение в связи с введением режима повышенной готовности (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 "О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)")

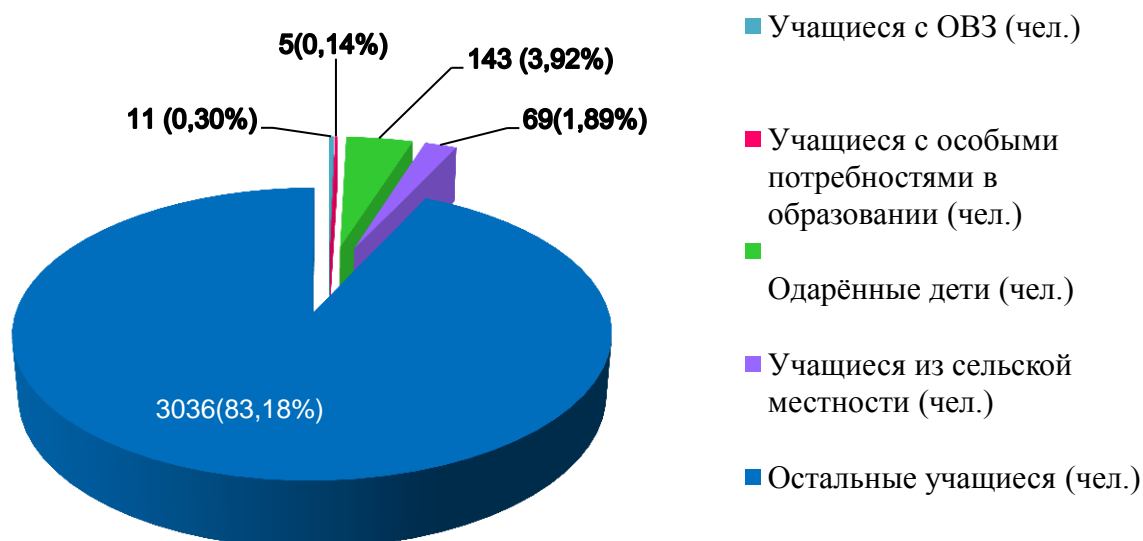
Реализуемые образовательные программы, удовлетворяют интересы потребителей образовательных услуг и социальные запросы в разных областях дополнительного образования.

В соответствии с приказом министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», руководствуясь общими требованиями к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ ежегодно образовательные программы обновляются. В структуру всех дополнительных общеобразовательных программ входят разделы, отражающие специфику воспитательной и учебной деятельности с обучающимися на каждом году обучения, отдельно выделен раздел, посвященный профориентационной работе. Вариативность реализуемых

образовательных программ направлена на повышение доступности обучения для разных групп детей: одарённых детей (143/3,92%), детей с особыми потребностями в образовании (5/0,14%), учащихся с ограниченными возможностями здоровья (11/0,30%), а также учащихся из сельской местности (69/1,89%).

Диаграмма 2

Соотношение количества учащихся по категориям



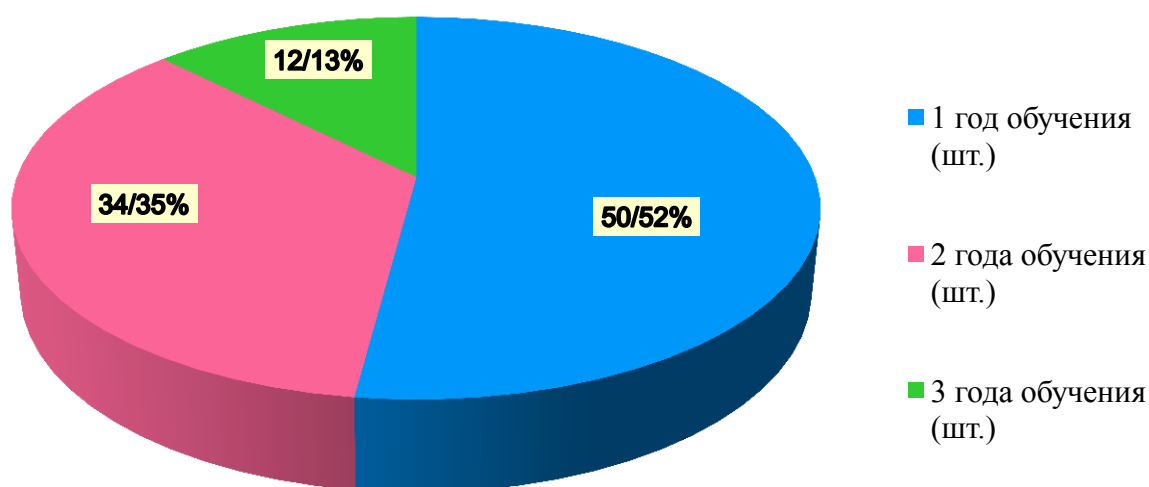
Перед учреждением стоит задача в 2022 году увеличить охват детей с разными статусами до 10%.

С 01.01.2021 по 31.12.2021 образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществлялась по 96 дополнительным общеобразовательным модифицированным программам.

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогами разработаны учебно-методические комплексы.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1 до 4 лет обучения. Соотношение образовательных программ по срокам реализации представлены в Диаграмме 3.

Соотношение образовательных программ МАОУДО ЦВР по срокам реализации



Количество программ с длительными сроками реализации сокращается с целью обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечения баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Одним из путей совершенствования образовательного процесса в учреждении является работа по внедрению новых и систематическому обновлению содержания имеющихся образовательных программ, основываясь на методах целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований образовательных программ. Ориентируясь на социальный заказ потребителей образовательных услуг, с целью повышения значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ с сентября 2021 года были введены и реализуются 36 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 1

№	Название программы объединения	Возраст учащихся	Направленность	Краткое описание
1	«Юные химики»	14-17 лет	естественно-научная	Изучение современных проблем химии.

2	«Супер-счёт»	10-15 лет	естественно-научная	Повышение эффективности усвоения математических знаний через развитие вычислительных навыков и умений.
3	«Финансовая грамотность»	9-12 лет	социально-гуманитарная	Развитие экономического образа мышления. Прикладной курс в сфере экономики семьи.
4	«Конструкторград»	8-10 лет	техническая	Формирование общих навыков проектного и технического мышления.
5	«Юный конструктор»	8-12 лет	техническая	Основы конструирования и моделирования из бумаги и картона.
6	«Техническое творчество»	7-13 лет	техническая	Изготовление динамических (подвижных) и статических стендовых моделей посредством моделирования.
7	«Конструирование из бумаги»	8-12 лет	техническая	Конструирование из бумаги, как одно из направлений моделирования.
8	«Колибри»	6-9 лет	туристско-краеведческая	Формирование у учащихся прочных знаний, умений и навыков по технике спортивного туризма, основам безопасности в походах и на соревнованиях.
9	«Азбука туризма»	9-13 лет	туристско-краеведческая	Обучение навыкам туризма, ориентирования на местности, преодоления естественных и искусственных препятствий на местности
10	«Ориентир»	13-17 лет	туристско-краеведческая	Обучение навыкам туризма, ориентирования на местности, преодоления естественных и искусственных препятствий на местности.
11	«Пилигрим»	7-10 лет	художественная	Изучение театрального искусства через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы. Вовлечение ребёнка в театрально-творческую деятельность.
12	«Овация»	12-17 лет	художественная	Изучение основ актёрского мастерства и театрального искусства.

13	«Играем вместе»	8-17 лет	художественная	Игровая театральная деятельность.
14	«Вокальный ансамбль»	11-17 лет	художественная	Раскрытие посредством музыки духовного мира ребёнка, создание условий для его самовыражения.
15	«Семь нот»	7-10 лет	художественная	Знакомство с вокальным искусством, раскрытие творческого потенциала учащихся, погружение в предметную сферу.
16	«Капитошка»	6-9 лет	художественная	Основы ритмического движения.
17	«Фантазёры»	6-8 лет	художественная	Вводит детей в большой и удивительный мир хореографии, посредством игры знакомит с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев.
18	«Классический танец»	8-17 лет	художественная	Освоение учащимися искусства классического танца – первого и основного этапа в обучении танцевальному искусству.
19	«Композиция и постановка танца»	8-18 лет	художественная	Основы постановочной работы. Изучение сценического репертуара.
20	«Основы хореографического искусства»	7-9 лет	художественная	Развитие творческих способностей через игровую деятельность. Знакомство с хореографией.
21	«Вдохновение»	9-12 лет	художественная	Развитие творческих способностей детей, обеспечивает эстетическое, физическое, нравственное развитие.
22	«Ритмика»	6-9 лет	художественная	Введение в мир хореографии, через игру. Знакомство с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями.
23	«Вышивка бисером»	8-14 лет	художественная	Изучение видов вышивок бисером (вышивка по счёту, вышивка по контуру). Создание ярких, креативных украшений одежды и украшений интерьера.
24	«Леонардо»	9-12 лет	художественная	Обучение основам изображения и развитие

				творческой фантазии.
25	«Очарование мастерства»	12-17 лет	художественная	Изучение и обучение техникам: батик, скрапбукинг, кинусайга, леттеринг.
26	«Волшебные краски»	6-9 лет	художественная	Обучение элементарным навыкам в рисования и аппликации, техникам рисования.
27	«Юный художник»	7-14 лет	художественная	Изучение и подбор материалов для рисования, обучение различным техникам рисования.
28	«Лепка»	7-12 лет	художественная	Формирование начальных навыков работы с пластическим материалом (пластилин, глина, солёное тесто)
29	«Кладовая природы»	7-12 лет	художественная	Изучение видов созидательной деятельности: рисование, лепка, аппликация, изготовление поделок из природного материала.
30	«Арт-дизайн»	10-15 лет	художественная	Овладение технологией изготовления элементов декора, на изучение основ дизайна и композиции.
31	«Арт-площадка»	7-12 лет	художественная	Основы изобразительной и декоративно-прикладной деятельности. Рисование, лепка, пластилинография (рисование пластилином), бумагопластика.
32	«Творчество и выражение»	7-12 лет	художественная	Изучение основ рисунка, живописи, композиции, подготовка к художественной школе.
33	«Кружевница»	8-14 лет	художественная	Основы вязания крючком, создание сувениров, украшений, предметов интерьера.
34	«Узелки Макраме»	7-13 лет	художественная	Знакомство с историей макраме, техниками плетения, приёмами и способами их выполнения.
35	«Азбука рисования»	7-10 лет	художественная	Изучение основ изобразительного творчества




				с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования.
36	«Прикладное творчество»	7-16 лет	художественная	Изучение основ декоративно-прикладного творчества, получение навыков работы в разных техниках.

В каникулярное время были реализованы краткосрочные дополнительные образовательные программы:

- программа объединения «Весёлые кармашки»;
- программа объединения «В стране чудес» (театр игры)
- программа объединения «Юный химик»;
- программа объединения «Весёлое тесто»;
- программа объединения «Школа безопасности»;
- программа объединения «Танцевальные Радуга»;
- программа объединения «Привет, английский!»;
- программа объединения «Творчество и выражение»;
- программа объединения «Играем в шахматы»;
- программа объединения «Чудеса своими руками»;
- программа объединения «Математика вокруг нас»;
- программа объединения «Волшебная кисть»
- программа объединения «Открытки своими руками»;
- программа объединения «Краски»;
- программа объединения «Егоза»;
- программа объединения «Музыкальный клуб «Стань звездой»»;
- программа объединения ««Жизнь в движении»»
- программа объединения «Бисерок».

Информация о реализуемых образовательных программах (на 31.12.2021) с указанием контингента обучающихся указана в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Динамика кол-ва учащихся в сравнении с 2020
Художественная направленность				
1.	Программа «Маска»	2	32	
2.	Программа «Пилигрим»	1	10	
3.	Программа «Овация»	4	56	

4.	Программа «Театр игры «Браво»	1	15	↑
5.	Программа «Этическая грамматика»	3	34	↑
6.	Программа «Весёлая карусель»	3	36	↓
7.	Программа «Мастерская игр»	3	36	↑
8.	Программа вокального ансамбля «Лира»	1	10	↓
9.	Программа вокального объединения «Карамельки»	2	25	↑
10.	Программа вокального объединения «Вокальный ансамбль»	2	23	↑
11.	Программа вокального объединения «Семь нот»	5	54	↑
12.	Программа вокального объединения «Оранжевое настроение»	1	11	↓
13.	Программа хореографического объединения «Капитошка»	2	24	↑
14.	Программа хореографического объединения «Радость движения»	4	57	=
15.	Программа хореографического объединения «Фантазия»	3	34	↑
16.	Программа хореографического объединения «Основы современного танца»	2	24	↑
17.	Программа хореографического объединения «Классический танец»	11	122	↑
18.	Программа хореографического объединения «Сценическое мастерство»	1	12	↓
19.	Программа хореографического объединения «Композиция и постановка танца»	6	70	↑
20.	Программа хореографического объединения «Виктория»	2	27	↑
21.	Программа хореографического объединения «Искусство танца»	2	17	↑
22.	Программа хореографического объединения «Джаз - модерн танец»	3	36	↑
23.	Программа хореографического объединения «Основы хореографического искусства»	2	16	↑
24.	Программа хореографического объединения «Вдохновение»	1	12	=
25.	Программа хореографического объединения «Улыбка»	4	42	=
26.	Программа хореографического объединения «Ритмика»	3	38	↓

27.	Программа объединения «Бисерные чудеса»	2	28	↑
28.	Программа объединения «Вышивка бисером»	4	46	↑
29.	Программа объединения «Изобразительное творчество»	3	38	↑
30.	Программа объединения «Палитра»	2	25	↑
31.	Программа объединения «Леонардо»	3	34	↓
32.	Программа объединения «Очарование мастерства»	2	24	↑
33.	Программа объединения «Волшебные краски»	1	12	↓
34.	Программа объединения «Природа и фантазия»	2	27	↑
35.	Программа объединения «Лепка»	1	10	↓
36.	Программа объединения «Кладовая природы»	2	18	↓
37.	Программа объединения «Юный художник»	3	28	↑
38.	Программа объединения «Арт-дизайн»	1	10	↑
39.	Программа объединения «Арт площадка»	6	70	↑
40.	Программа объединения «Волшебный мир творчества»	2	24	↑
41.	Программа объединения «Цветной мир»	2	24	=
42.	Программа объединения «Творчество и выражение»	4	47	↑
43.	Программа объединения «Художественное вязание «Кудесница»»	1	11	↓
44.	Программа объединения «Кружевница»	2	22	↑
45.	Программа объединения «Умелые ручки»	6	58	↓
46.	Программа объединения «Макраме»	2	28	↑
47.	Программа объединения «Узелки макраме»	10	112	↑
48.	Программа объединения «Прикладное творчество»	3	30	↓
49.	Программа объединения «Дизайн интерьера»	3	37	↓

50.	Программа объединения «Первая роль»	6	73	↑
51.	Программа объединения «Голос»	2	24	↑
52.	Программа объединения «Весёлые бусинки»	1	12	↑
Социально-гуманитарная направленность				
53.	Программа объединения «Финансовая грамотность»	3	24	↓
54.	Программа объединения «Юный предприниматель»	3	37	↑
53.	Программа объединения «Шаг за шагом по-английски»	3	32	↓
54.	Программа объединения «Нескучный английский»	5	69	↑
55.	Программа объединения «Скворец»	2	26	↑
55.	Программа объединения «Здравствуй, Англия»	2	17	↓
56.	Программа объединения «Английский для первоклассников»	2	18	↓
57.	Программа объединения «Умники и умницы»	2	25	↑
Туристско-краеведческая направленность				
58.	Программа объединения «Туризм и спортивное ориентирование»	6	59	↑
64.	Программа объединения «Азбука туризма»	4	53	↑
65.	Программа объединения «Ориентир»	2	30	↑
66.	Программа объединения «Юные туристы-спасатели»	2	21	↓
Естественнонаучная направленность				
67.	Программа объединения «Юные химики»	4	42	↓
68.	Программа объединения «Занимательная математика»	2	27	↑
69.	Программа объединения «Математический калейдоскоп»	1	15	↑
70.	Программа объединения «Супер счёт»	3	34	↓
71.	Химия для любознательных	4	42	↓

Техническая направленность				
72.	Программа объединения «Юный конструктор»	9	77	↑
73.	Программа объединения «Чертёжная грамотность»	1	9	↓
74.	Программа объединения «Техническое творчество»	8	82	↑
75.	Программа объединения «Конструкторград»	2	18	↓
76.	Программа объединения «Фотограф-видеоблогер»	2	24	↑

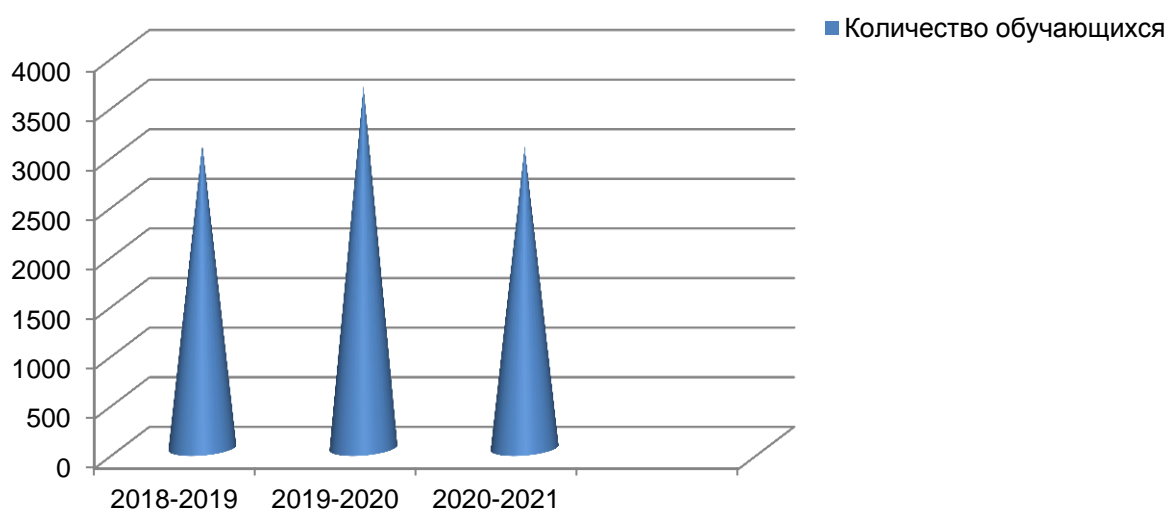
Промежуточный и итоговый контроль в 2021 учебном году показал, что реализация программ осуществляется в полном объёме.

Стабильный рост контингента обучающихся прослеживается в хореографических объединениях «Фантазия» и «Виктория», объединениях «Туризм и спортивное ориентирование», «Путешествие в мир знаков и символов», «Шаг за шагом по-английски», «Театр игры «Браво», студии адаптации к школьной жизни «Филиппок», в которых педагоги активно используют передовые методы обучения и проводят интересные воспитательные мероприятия. Активный рост контингента обучающихся отмечен в объединениях технической направленности, что связано с реализацией программ технической направленности на базе общеобразовательных организаций № 4, 16.

Динамика количества обучающихся МАОУДО ЦВР за последние три года представлена на Диаграмме 4.

Диаграмма 4

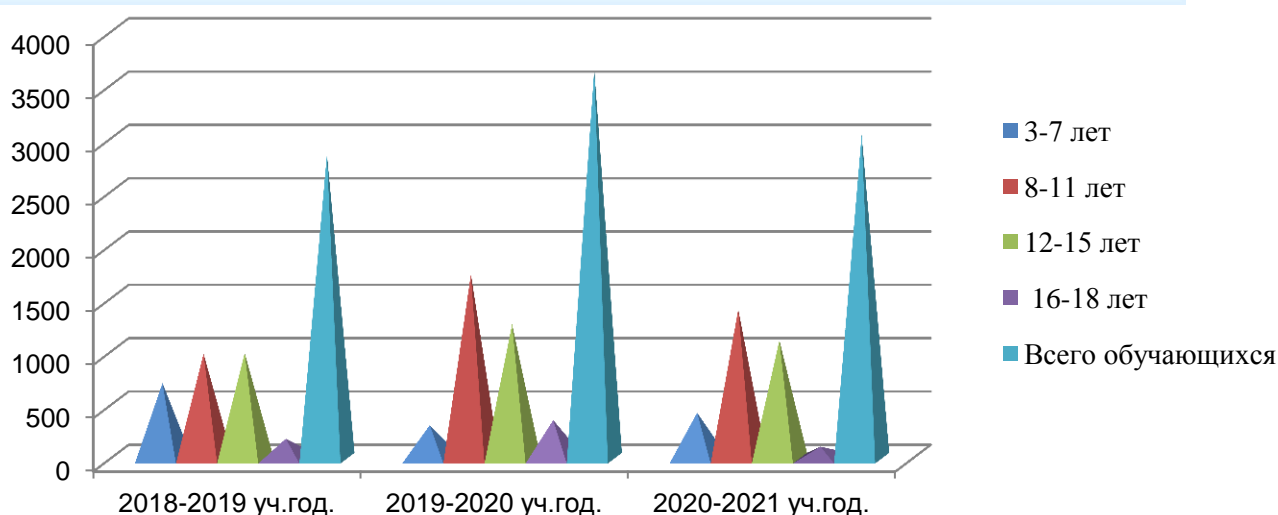
Сравнительная диаграмма количества обучающихся МАОУДО ЦВР за период 2018 - 2021 гг



За период с 2018 по 2021 гг. количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста увеличилось на 30 %, что составляет 910 человек, в связи с созданием, по запросу потребителей, образовательных программ для младших школьников и краткосрочных летних программ.

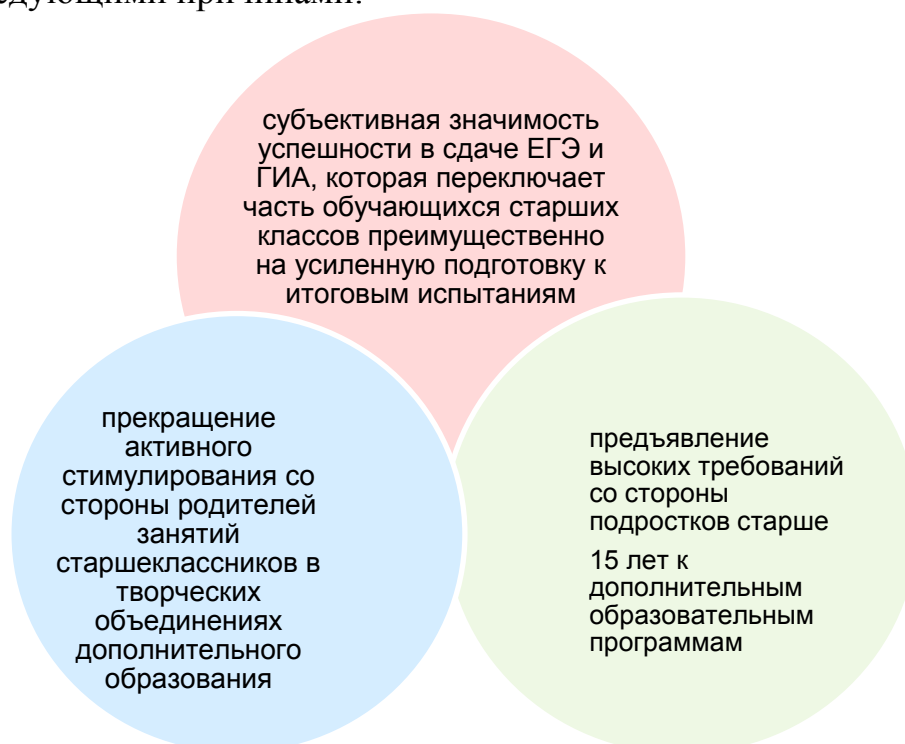
Диаграмма 5

Изменение количества обучающихся по возрастным группам



Отмечается незначительное увеличение количества детей среднего школьного возраста по причине естественного взросления обучающихся творческих объединений, занимающихся по многолетним образовательным программам.

Факт уменьшения количества детей в возрасте от 15 лет и старше можно объяснить следующими причинами:



Гендерный состав (соотношение мальчиков и девочек) за последние три года изменился в сторону уменьшения количества мальчиков (таблица 3).

Таблица 3

Соотношение количества мальчиков и девочек

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2018-2019	1195 (62, 5%)	715 (37 %)
2019-2020	1823 (68%)	858 (32%)
2020-2021	2095 (69%)	941 (31%)

Анализируя имеющиеся результаты по численности обучающихся по возрасту и соотношению количества мальчиков и девочек, приходим к следующему выводу: перед учреждением стоят задачи по дальнейшему увеличению количества групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и технической направленностей для вовлечения большего количества мальчиков и обучающихся старших классов в МАОУДО ЦВР.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

«Управлять – это приводить к успеху других». Управление МАОУДО ЦВР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Под эффективным управлением образовательной организации подразумевается организационная структура и технологии управления, командный стиль работы, обеспечивающие стабильное достижение коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса и позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей.

В процесс управления в МАОУДО ЦВР вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. Формами самоуправления Центра являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления центра внешкольной работы и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор - Рыбак Ольга Геннадьевна, назначенная на эту должность распоряжением Главы муниципального образования город Кропоткин Краснодарского края от 12.09.2007 № 255-рл.

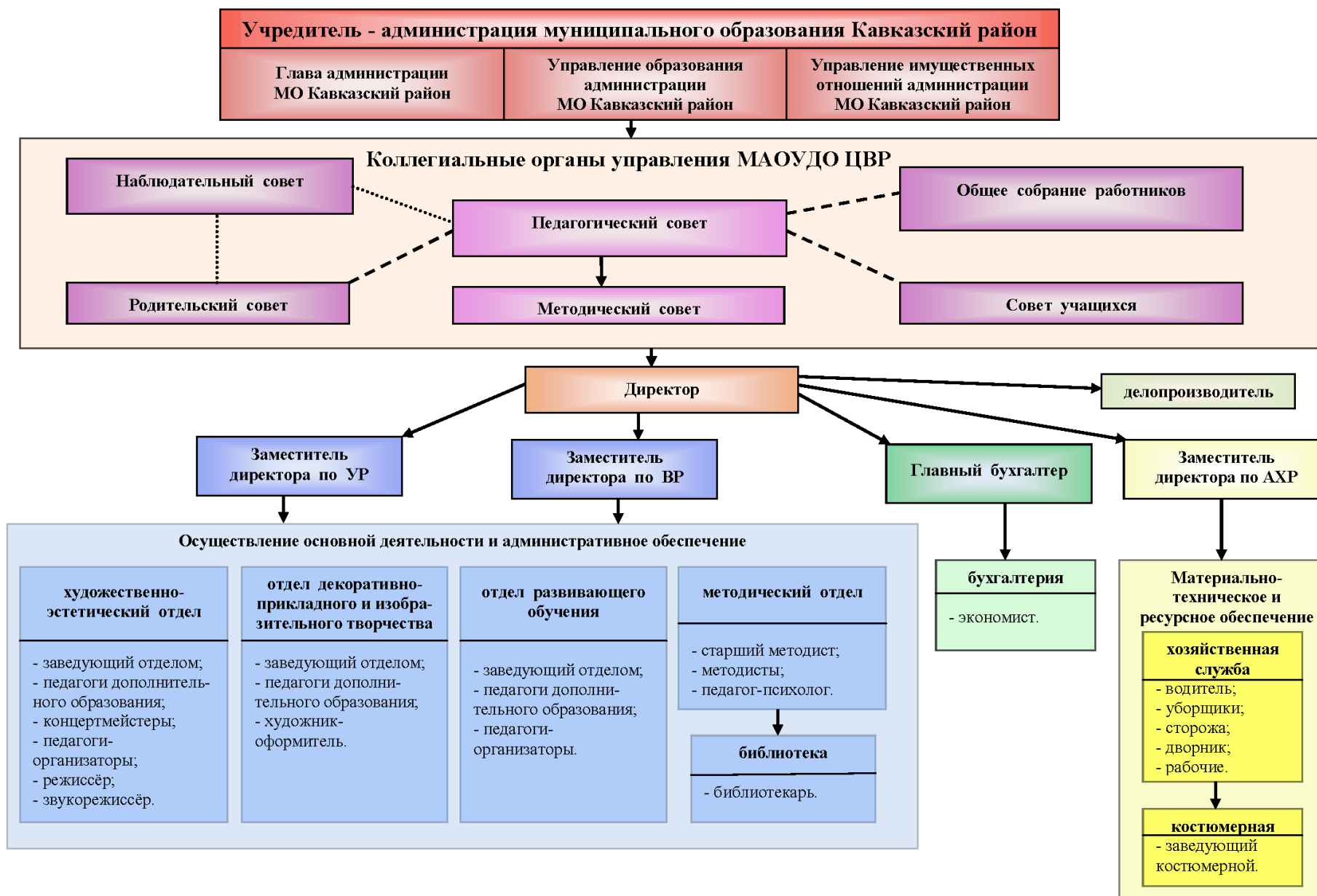
Оперативные вопросы управления решает администрация совместно с руководителями структурных подразделений. Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности учреждения ведут заместители руководителя по направлениям:

- заместитель директора по учебной работе – Алексеева Юлия Анатольевна;
- заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе - Белкина Лилия Владимировна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Тикунова Оксана Евгеньевна;
- Основными структурными подразделениями центра внешкольной работы являются отделы:
 - «Художественно-эстетический отдел»;
 - «Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества»;
 - «Отдел развивающего обучения»;
 - «Методический отдел».

Главные задачи отделов: обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка творчески работающих педагогов.

Организационная структура МАОУДО ЦВР полностью представлена на Рисунке 1.

Структура и органы управления МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район



5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний обучающихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования рассматривается, как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности центра внешкольной работы. На протяжении 10 лет в Центре эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование образовательного процесса как на уровне учреждения в целом, так и на уровне структурных подразделений.

Перед началом каждого учебного года разрабатываются графики диагностических мероприятий для обучающихся и педагогов. По каждому показателю подбирается диагностический инструментарий, определяется дата измерений, форма представления результатов диагностики и ознакомления с ними участников образовательного процесса.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации обучающихся Центра. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с её планируемыми результатами.

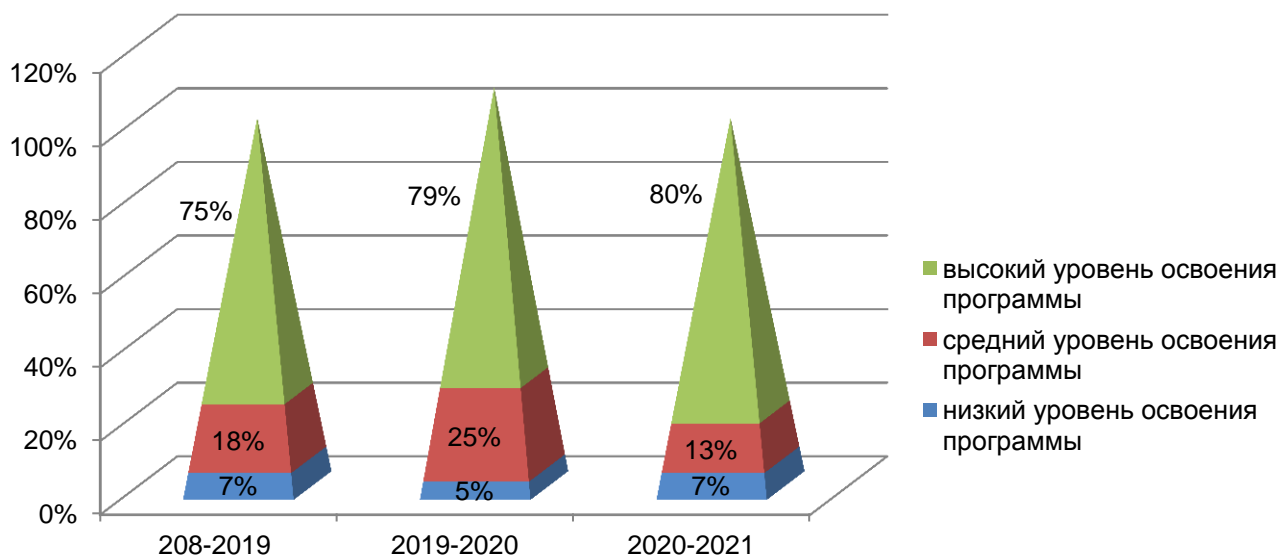
Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет аттестационная комиссия согласно графику, утверждённому администрацией учреждения.

Показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трёх последних лет остаётся стабильно высоким и составляет 98%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 90%.

Высокий результат освоения образовательных программ был достигнут педагогами благодаря активному использованию на занятиях ИКТ и внедрению проектной деятельности.

Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР реализует модель адресной работы с одарёнными детьми, с детьми особой заботы и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в удалённых (сельских) территориях через внедрение разных видов дополнительных общеобразовательных программ, срока реализации, целей и задач, рассчитанных на детей с разными уровнями и формами проявления способностей, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Применение инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся, апробированы в течение трёх лет при работе с данными группами обучающихся.

Сравнительная диаграмма результатов итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР



Инклюзивное образование в МАОУДО ЦВР реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Центр внешкольной работы активно взаимодействовал с ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» и общественной организацией детей-инвалидов «Особая реальность» до введения ограничений в связи с режимом повышенной готовности. В 2021 году успешно работал клуб «Особая реальность». Актуальность создания клубов - это расширение возможностей общения и социальных связей, наличие старших и младших друзей для детей особой заботы и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитание детей и подростков сегодня становится социально востребованной и актуальной проблемой развития общего образования России. Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как сферу «деятельности, направленной на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовных и нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР стремится, чтобы в процессе воспитания каждое мероприятие любого уровня было пронизано позитивным содержанием и креативностью.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2022.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом педагогов, обучающимися и родителями обучающихся МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни посредством физического воспитания, знакомства с природой Краснодарского края и его достопримечательностями;
- воспитание и развитие у детей и взрослых чувств коллективизма, взаимоуважения, толерантности, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением через создание системы детского самоуправления;
- социализация детей и подростков, помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни на начало 2021 учебного года педагогами дополнительного образования составлены программы воспитания - приложения к общеобразовательным программам и годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район.

В сложившейся ситуации были изменены формы проведения традиционных воспитательных мероприятий, запланированные массовые мероприятия в основном проводились педагогами дополнительного образования только в своих объединениях.

Педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- дистанционное и очное (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований) участие в конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, акциях, различного уровня;
- организация и проведение дистанционных и очных (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований) конкурсов, соревнований, акций-марафонов, викторин, мастер-классов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Ежегодно первую неделю сентября с целью знакомства детей и родителей с дополнительными общеобразовательными программами, привлечения детей в секции, студии и объединения по интересам в Центре внешкольной работы проводится яркое мероприятие в форме игры-путешествия с театрализацией «Дни открытых дверей».

В этом году данное мероприятие «Путешествие в мир творчества» проводилось в новом, интересном формате. Педагогами дополнительного образования были разработаны и проведены 12 мастер-классов, в которых дети пробовали себя в разных видах творческой деятельности: «Открытка флористическая», Кожина В.В., «Акварельная живопись», Рокало Ю.Г., «Брелки из бисера», Сафонова В. А., «Занимательное ориентирование», Громько А.В., «Тагильская роспись», Гуржеева Г. Н., «Узелки макраме», Колесник Е.В., «Портрет цветными карандашами», Пискова И.П., мастер-класс по вокалу «Как стать звездой», Табурца Е.М., флешмоб «Планета танца» Садовникова В.Н., Бесштанко О.В., Калинушкина А.С., игровые театральные станции «Весёлая карусель», Шабанова О.Л., «Страна чудес», Алексеева Ю.А., викторина по финансовой грамотности «Мои финансы», Скляр С. В.

В мероприятиях «Дни открытых дверей» приняли участие более 400 человек детей и подростков Кавказского района. Такой интересный формат проведения оказался очень результативен, после данного мероприятия многие ребята зарегистрировались в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ЦВР.

Дополнительное образование детей создаёт наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования, т.к. оно не ограничено стандартами, ориентировано на личностные интересы ребёнка, содействует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого учащегося, способствует формированию патриотического сознания.

В Центре внешкольной работы ежегодно методической службой, педагогами-организаторами и советом детского самоуправления планируются и реализуются мероприятия, направленные на развитие гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. В рамках реализации плана воспитательной работы педагогами, родителями и учащимися организуются и проводятся тематические экскурсии, уроки мужества, встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов. Разрабатываются и проводятся муниципальные и зональные конкурсы, выставки, мастер-классы, флешмобы, соревнования, походы, квесты, музыкальные композиции, театральные постановки военно-патриотической тематики.

С учётом ограничений из-за новой коронавирусной инфекции в центре внешкольной работы в 2021 году проведено около 400 мероприятий в дистанционном и очном формате, направленных на патриотическое воспитание обучающихся всех возрастных категорий.

В июне и августе 2021 года педагоги, родители и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях: «День России», «Моя Россия, мой флаг», организовали и провели 5 концертных программ «У меня ты, Россия, как сердце, одна...», 4 мастер-класса «Белый, синий, красный цвет - символ славы и побед», нацеленные на воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, бескорыстному, добровольному служению своему народу, Краснодарскому краю, Кавказскому району.

С января по май была проведена большая работа по военно-патриотическому воспитанию, с целью формирования у детей и подростков моральных качеств, обеспечивающих их способность к защите российского государства.

В январе 2021г. были организованы и проведены зональный конкурс чтецов литературных произведений на военно-патриотическую тему «Наследники Победы» в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях. В конкурсе приняли участие учащиеся учреждений дополнительного образования: Кавказского, Выселковского, Новопокровского, Тбилисского районов. Районный конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Ваш подвиг в сердце сохраним». В конкурсе приняли участие учащиеся из 12 образовательных учреждений Кавказского района, 110 человек.

В феврале 2021г. были организованы и проведены два конкурса: зональный конкурс открыток «Поздравим наших защитников», в котором приняли участие 194 учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной территориальной зоны от 7 до 17 лет и районная выставка-конкурс детских рисунков «Мы помним, мы гордимся», в которой представили свои творческие работы 59 учащихся из 13 образовательных учреждений Кавказского района.

Военно-патриотические выставки-конкурсы стали важным культурным событием района. В течение трёх недель на выставках побывали около 1000 учащихся МАОУДО ЦВР, общеобразовательных учреждений города и района, жители города. Время идёт, все дальше уходят от нас те страшные военные годы, но мы никогда не забудем отважных героев, отдавших свои жизни за мирное небо над нашей Великой Родиной. Каждое новое поколение рисует войну, подвиги своих прадедов и прапрадедов. Главное, чтобы война, оставаясь на рисунках и картинах, никогда не повторилась в реальности.

В феврале были организованы и проведены два вокальных дистанционных конкурса:

- Зональный конкурс детских творческих коллективов «Ваш подвиг в сердце сохраним» для учащихся образовательных учреждений дополнительного образования, в том числе для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях. В конкурсе приняли участие обучающиеся учреждений дополнительного образования: Кавказского, Белоглинского, Новопокровского, Выселковского районов;
- Районный конкурс инсценировки патриотической песни «Песня походной шинели», в котором приняли участие 136 учащихся из 10 образовательных учреждений Кавказского района.

Конкурсы показали, что песни военных лет по-прежнему популярны, они выдержали испытания временем, стали своеобразной летописью Великой Отечественной войны, музыкальным памятником тех далёких, героических лет. В них и сейчас звучит удивительный оптимизм, неиссякаемая вера в дружбу, в любовь, в те идеалы, за которые люди шли в бой, совершали подвиги, защищали Отечество.

В марте 2021г. учащимися средней и старшей группы «образцового художественного коллектива» театра игры «Браво» были поставлены и продемонстрировали две литературно-музыкальные композиции «Дети большой

войны» и «Потерянное детство», о не лёгкой судьбе детей в годы Великой Отечественной войны. Многочисленные зрители (более 450 человек), учащиеся Центра внешкольной работы и образовательных учреждений Кавказского района очень эмоционально и с огромным интересом смотрели и сочувствовали всем персонажам спектакля.

С целью создания условий развития историко-патриотического воспитания детей и подростков, повышения уровня знания и уважения к российской истории и культуре, её героям, развитие краеведения в январе 2021 года состоялась районная фото-викторина «Великая Отечественная война в памятниках и обелисках», в которой приняли участие 119 учащихся образовательных организаций 8-11 классов. Викторина состояла из 29 вопросов – фотографий памятников, посвящённых событиям Великой Отечественной войны, которые находятся на территории МО Кавказский район.

Более 1000 детей и подростков приняли участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Урок Победы», «Минута молчания» в рамках траурно-торжественного мероприятия «Свеча памяти», «День памяти и скорби» – День начала Великой Отечественной войны.

В детских объединениях проведены викторины «Знакомство с историей возникновения военных песен», музыкально-тематическое мероприятие «Наша история – память времён», беседы с учащимися на тему «Весточка с фронта», изготовление писем – конвертиков «Письмо солдата», тематические мероприятия с приглашением ветеранов «Не забывать, а помнить...», марафон семейных историй «Я только слышал о войне». Давно уже закончилась война, отгремели её последние выстрелы, все меньше остаётся ветеранов, которые могут рассказать о пройденных фронтовых дорогах, и тем дорожке для нас становятся те реликвии, что хранятся в семьях бывших солдат Великой Отечественной войны: документы, фотографии, письма, заметки.

С марта по сентябрь 2021 года (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований) были организованы и проведены 5 краеведческих, познавательных экскурсий в городской музей по темам: «Находки с фронта», «День неизвестного солдата», «Искусство побеждать» «Боевая слава города Кропоткина», 9 выездных тематических экскурсий по местам боевой славы Кавказского района и Краснодарского края «Овеяна славой родная Кубань», «Был на земле хутор Романов», учащиеся вместе с педагогами и родителями активно участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Блокадный хлеб», в учебных группах проводились мастер-классы «Орден Красной звезды», «Георгиевская ленточка – главный символ Победы», «Солдатская пилотка», демонстрировались документальные фильмы «Мы смерти смотрели в лицо», «Блокада».

С целью формирования позитивного отношения к ценности здоровья, укрепления морально-волевых качеств, воспитания силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности за отчётный период были организованы и проведены районные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивная весна», по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Памяти друзей», две образовательные игры «Будем в армии служить,

будем Родину любить», «Один день в армии», в которых приняли участие около 300 учащихся образовательных организаций Кавказского района.

Патриотизм в наше время не просто слово. Это прочувствованное ребёнком единение со своей Родиной и ответственность за её судьбу.

Результат работы позволяет сделать вывод, что все проводимые мероприятия в 2021 учебном году формируют у ребят нравственно-патриотические качества, и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

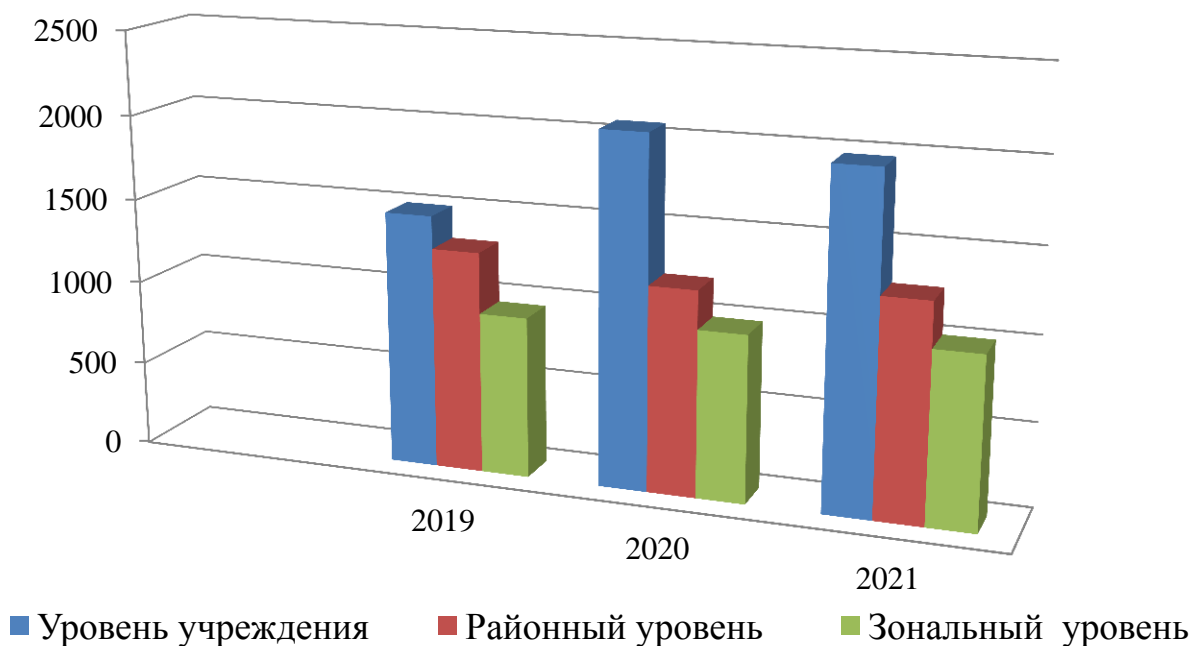
Второе место в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова, проводимым министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в 2021 году. Главная цель данного конкурса – повышение эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи популяризации военно-прикладных видов спорта. По оценкам конкурсных работ педагогические работники, обучающиеся и родители ЦВР в декабре 2021 года стали призёрами (Приказ об итогах от 17.12.2021 г. № 926), награждены благодарностью главы администрации (губернатора) Краснодарского края и памятным сувениром.

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни, за отчётный период были организованы и проведены различные мероприятия.

Таблица 4

№	Учебный год	2019	2020	2021
1.	Краеведческие познавательные экскурсии, походы, экспедиции	27	5	7
2.	Соревнования по шахматам, по спортивному ориентированию, по спортивному туризму	26	12	9
3.	Выставка детских творческих работ, персональные выставки	13	15	16
4.	Концертные программы, отчётные концерты, юбилейные вечера	32	6	9
5.	Праздники, выпускные балы	19	-	7
6.	Театральные постановки	10	5	6
7.	Игровые программы, интеллектуальные турниры, мастер-классы	18	24	25
8.	Благотворительные, экологические, патриотические акции	4	12	12
9.	Творческие встречи	5	-	2
Итого	Количество участников, % участия от общей численности	3958 (130,3%)	4015 (132,2%)	4256 (140,1%)

Участие обучающихся в мероприятиях МАОУДО ЦВР



За отчётный период более 500 обучающихся ЦВР совместно с педагогами и родителями активно участвовали в различных акциях.

Во исполнение письма департамента внутренней политики Краснодарского края от 21.10.2021 года № 34-06-3780/21 «О подготовке и проведении Дня народного единства». С 26 октября по 4 ноября 2021 года в творческих объединениях Центра внешкольной работы были организованы и проведены мероприятия, направленные на обеспечения успешного проведения праздничной даты Дня народного единства с размещением фото в социальных сетях. Обучающиеся ЦВР приняли участие в следующих активностях:

- акция «Этнографический диктант»;
- онлайн-флешмоб «Народные экскурсии»;
- онлайн-акция «Путешествие в День народного единства»;
- онлайн-флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья»;
- онлайн-флешмоб «Эстетика моего народа»;
- использование инстаграмм-маски «Национальные головные уборы»;
- онлайн-флешмоб в «Тиктоке» «Танцуют все»;
- спецпроект «Что за праздник?»;
- кулинарный онлайн-флешмоб «Вкусно, национально».

В декабре был организован и проведён муниципальный этап Краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2021 году «Однажды в Новый год», работы победителей направлены во Дворец творчества Краснодарского края для новогодних адресных поздравлений детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе с посещением детских домов-интернатов.

Центр успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка с учётом его возможностей и способностей. Высока активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного поведения. Так, на основании письма управления образования администрации МО Кавказский район от 20.09.2021 № 1577 «О проведении профилактических мероприятий «Неделя безопасности» в период с 20 по 26 сентября 2021г. в каждом объединении ЦВР педагоги и учащиеся организовали и провели цикл профилактических мероприятий направленных на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма:

- воспитательные занятия «Переходи дорогу правильно!», «Помни и запоминай»;
- игровые программы для младших школьников «Путешествие в страну Светофорию», «Помни правила движения, как таблицу умножения»;
- сюжетно-ролевые игры «Пешеходы на дороге», «Мой друг пешеходный переход»;
- викторины «Азбука светофора», «Мой друг Светофор»;
- беседы «Добрый светлячок», «Правила для всех».

Всего в мероприятиях приняли участие более 800 человек обучающихся ЦВР.

Ежегодно центр внешкольной работы организует и проводит разнообразные районные и зональные конкурсы для учащихся общеобразовательных учреждений района и учащихся учреждений дополнительного образования, т.к. с 2020 года Центр внешкольной работы является зональным опорным центром дополнительного образования Северо-восточной зоны (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края).

С целью реализации интегрированной модели обеспечения доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях муниципального образования Кавказский район через реализацию различных форматов дополнительных общеобразовательных программ, в сентябре был организован и проведён зональный конкурс детского творчества «Осенний вернисаж», в котором приняли участие 265 творческих работ учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в возрасте от 7 до 17 лет.

В ноябре в рамках реализации «Целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края» проводился первый дистанционный зональный конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех», посвящённый Дню Матери. В конкурсе приняли участие 105 детей и подростков учреждений дополнительного образования, из них 39 одарённых и мотивированных детей проживающих на удалённых (сельских) территориях.

С целью пропаганды здорового образа жизни 26 октября 2021 года во дворе Центра внешкольной работы (г.Кропоткин, ул.Лермонтова, 41) проводилась краевая межведомственная профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь». В акции принимали участие обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 17 лет, состоящие на профилактическом учёте.

В декабре 2021 года впервые был организован и проведён муниципальный этап краевого онлайн-конкурса по цифровой (компьютерной) графике среди учащихся образовательных организаций «Новогодняя открытка» в 2021 году, конкурс проводился в трёх возрастных категориях по номинациям «Коллаж, фотомонтаж», «Новогодняя открытка, выполненная в 3D-графике», «Компьютерный рисунок».

В зональных конкурсах и выставках, проводимых ЦВР в 2021 г., приняли участие 905 (в 2020 – 870 чел.) учащихся учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны и более 1658 (в 2020г. – 1600 чел.) учащихся Центра внешкольной работы города Кропоткина, из них около 500 одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях.

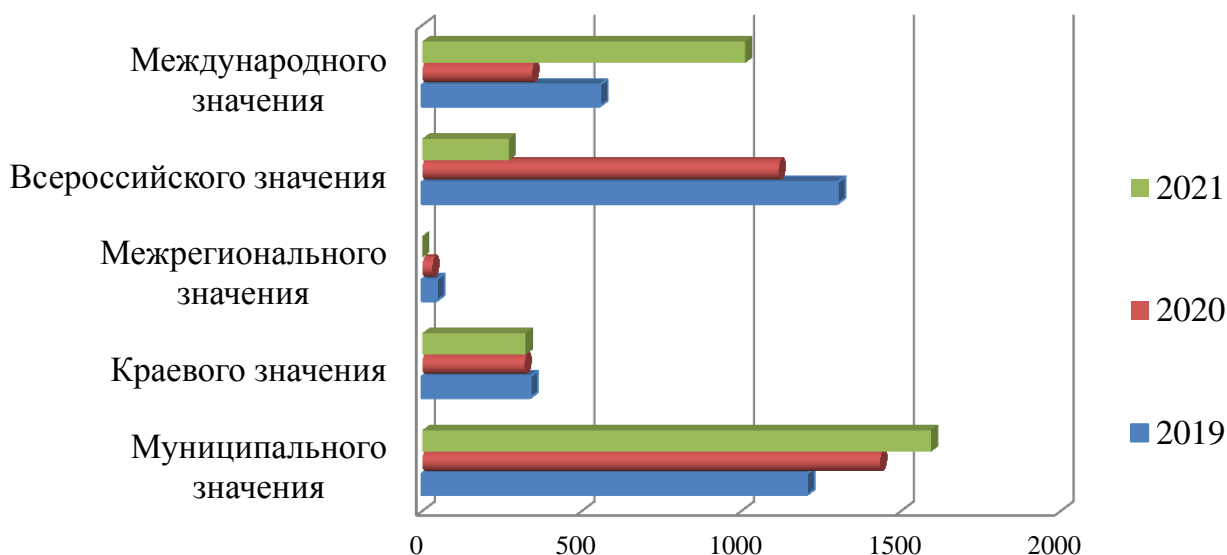
В районных конкурсных мероприятиях, проводимых МАОУДО ЦВР, приняли участие 552 (в 2020 – 470 чел.) учащихся ОУ Кавказского района, из них более 200 одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях.

Таким образом, в 2021 году более 700 одарённых и мотивированных детей, проживающих в удалённых (сельских) территориях, приняли участие в конкурсных мероприятиях, реализуемых в рамках реализации интегративной модели доступности дополнительного образования для одарённых и мотивированных, проживающих в удалённых (сельских) территориях МО Кавказский район.

Участие обучающихся МАОУДО ЦВР в конкурсах различного уровня

Обучающиеся МАОУДО ЦВР принимают участие не только в мероприятиях Центра внешкольной работы, но и за его пределами, в очном и дистанционном формате участвуют муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.

Диаграмма 8



Участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях дети приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

За отчётный период времени творческие коллективы ЦВР активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах различного уровня:

Таблица 5

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	32	1898	1594
Краевой уровень	18	484	324
Всероссийский уровень	7	273	271
Международный уровень	31	1014	1012
Всего:	88	3669	3201

На основании анализа результативности участия обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Крототкин муниципального образования Кавказский район в конкурсных мероприятиях разного уровня, выявлена доля детей, ставших победителями в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях от общего количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в 2021 году составляет:

- 72, 2% - художественной направленности,
- 73, 9% - туристско-краеведческой направленности,
- 1,1% - естественно-научной направленности,
- 27,6 % - социально-гуманитарной направленности,
- 3,9% - технической направленности.

Не смотря на эпидемиологическую обстановку замечено повышение достижений учащихся в 2021 году из-за активного участия творческих коллективов ЦВР в дистанционных конкурсах различного уровня.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся учреждений дополнительного образования, призванных выявлять одарённых учащихся, знакомить их с различными видами творческой деятельности.

В таблице 6 указаны обучающиеся и творческие коллективы – победители, призёры и лауреаты наиболее значимых муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов за отчётный период (без учёта интернет-конкурсов):

Таблица 6

№ п/ п	Название коллектива, Ф.И. учащегося	Наименование конкурса	Результат (победитель, призёр, лауреат)
Региональный уровень			
1.	Номинация «Художественное слово» Нефёдов Илья Номинация «Хореографические коллективы» образцовые художественные коллективы хореографические ансамбли «Фантазия», «Виктория»	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», г.Краснодар	Три диплома победителей
2.	Саранцев Сергей, Кабанова Полина, Гищук Владислав, Быкова Татьяна	Краевая профильная смена «Всероссийская школа безопасности «Звезда надежды», ФГБОУ ВДЦ «Смена», г. Анапа, п. Сукко	Четыре грамоты 3 место
3.	Номинация Вокал «Сольное эстрадное пение» Чефранова Александра. Номинация «Хореография» образцовые художественные коллективы хореографические ансамбли «Фантазия», «Виктория», Номинация «Театральные коллективы» образцовый художественный коллектив театр игры «Браво». Номинация «Изобразительное искусство» (Живопись) Белецкая Валерия, Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Синельникова Марина	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году, г.Краснодар	Пять дипломов Гран-при, диплом лауреата 1 степени, два диплома лауреата 2 степени
4.	Едигарова Ульяна	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных	диплом победителя

		учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2021 году, г.Краснодар	
5.	Объединения «Туризм и спортивное ориентирование», «Юные туристы-спасатели»	Краевые соревнования «Школа безопасности», Инженерная щель, г.Горячий Ключ	2 место в общем зачёте
6.	Объединение «Туризм и спортивное ориентирование»	Региональный этап всероссийского слёта юных туристов, Абинский район, ст. Шапсугская	1 место в общем зачёте
7.	Объединения «Туризм и спортивное ориентирование», «Юные туристы-спасатели»	Краевые соревнования по спортивному туризму посвящённые Р.И.Бочаровой	Три грамоты 2 место
8.	Номинация «Изобразительное искусство» Бутенко Дарья, Гропянова Марина	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю», г.Краснодар	Два диплома победителей
9.	Чефранова Александра	Краевой фестиваль героико-патриотической песни «Пою моё Отечество», г.Краснодар	Диплом лауреата 1 степени
10.	Воронова Любовь	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», г.Краснодар	Диплом победителя
11.	Еприкян Юрий	Первенство МО г.Краснодар по спортивному ориентированию	Грамота 3 место
Всероссийский уровень			
12.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория»	Всероссийский хореографический конкурс «Столица танца», г.Краснодар	Два диплома лауреата 1 степени, два диплома лауреата 2 степени
13.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», объединение «Вдохновение»	Всероссийский конкурс-фестиваль «Кореновская весна», г.Кореновск	Четыре диплома лауреата 2 степени, три диплома лауреата 3 степени.

14.	Клюева Ксения, Аветисян Анна-Мария, Никитась Юлия, Нефедов Илья, Попова Ксения, Рубан Полина, Хайриева Рената, Кондаков Александр, Карабанова Ксения, Машинина Анастасия, Гудова Анастасия Галицкая Елена, Мешкова Анастасия дуэт Артемова Виктория и Гудова Анастасия	Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звёзд», г.Кисловодск	Девять дипломов лауреата 1 степени, два диплома лауреата 2 степени. три диплома лауреата 3 степени
15.	Объединение «Вдохновение»	Всероссийской многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена» и «Чемпионат России в области исполнительного искусства, г.Краснодар	Два диплома лауреата 2 степени, шесть дипломов лауреата 3 степени
16.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия»	Всероссийский фестиваль-конкурс «Точка открытия», г.Краснодар	Диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени, четыре диплома лауреата 3 степени
Международный уровень			
17.	Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво»	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «GoldStar», г.Ялта	Три диплома лауреата 1 степени, шесть дипломов лауреата 1 степени второй
18.	Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво»	Международный конкурс талантов и дарований «Времена года», Ростов- на-Дону	Пять дипломов лауреата 1 степени, пять дипломов лауреата 2 степени, пять дипломов лауреата 3 степени
19.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия»	Международный творческий фестиваль- конкурс «На творческом Олимпе», г.Сочи	Два диплома лауреата 1 степени

20.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия»	Международный хореографический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сияние звёзд» г. Краснодар	Два диплома лауреата 1 степени, четыре диплома лауреата 2 степени
21.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория»	Международный конкурс «Цветущая Россия», г. Краснодар	Три диплома победителя Гран-при, шесть дипломов лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени
22.	Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво»	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Имена России», г.Ростов-на-Дону	Четырнадцать дипломов лауреата 1 степени, два диплома лауреата 2 степени, шесть дипломов лауреата 3 степени
23.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия»	Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец» Под парусом творчества», г.Анапа пос. Витязево	Диплом победителя Гран-при, три диплома лауреата 1 степени
24.	Номинация «Хореография» образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория» Номинация «Вокал» образцовые художественные коллективы вокальные ансамбли «Лира», «Оранжевое настроение»	Международный фестиваль-конкурс «Радуга танцующих наций», г.Краснодар	Диплом Гран-при, пять дипломов лауреата 1 степени. Два диплома Гран-при, семь дипломов лауреата 1 степени, шесть дипломов лауреата 2 степени
25.	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия»	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег Побед», г.Сочи	Два диплома лауреата 1 степени, диплом лауреата 2 степени
26.	Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво»	Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха», г.Ставрополь	Двенадцать дипломов и кубков лауреата 1 степени десять дипломов и кубков лауреатов 2 степени

27.	Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво»	Международный конкурс-фестиваль искусств и творчества «Арт Навигация», г.Краснодар организатор Международное фестивальное движение «Балтийское созвездие», г.Санкт-Петербург	Четыре диплома лауреата 1 степени, четыре диплома лауреата 2 степени, семь дипломов лауреата 3 степени
28.	Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво»	Международный конкурс-фестиваль «Арт Навигация», г.Краснодар	Четыре диплома лауреата 1 степени, четыре диплома лауреата 2 степени, восемь дипломов лауреата 3 степени

Помимо общеобразовательных учреждений Кавказского района центр внешкольной работы тесно сотрудничает с отделом культуры администрации МО Кавказский район, отделом по вопросам семьи и детства, отделом по делам молодежи администрации МО Кавказский район, воинскими частями Кропоткинского гарнизона, структурами ГО и ЧС, с предприятиями города, городским ДК, музеем, парком культуры и отдыха, музыкальной и художественной школами, ДК станицы Казанской, ДК станицы Кавказской и др.

В сентябре 2021 года учащиеся девяти образцовых художественных коллективов ЦВР: театр игры «Браво», руководитель Алексеева Ю.А., хореографический ансамбль «Фантазия», руководители Ботвинко И.В., Суржко Е.П., хореографический ансамбль «Виктория», руководитель Садовникова В.Н., вокальные ансамбли «Оранжевое настроение», «Лира» руководитель Табурца Е.М., объединение «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В., объединение «Бисероплетение», руководитель Сафонова В.А., объединение «Дизайн интерьера», руководитель Гуржеева Г.Н., объединение «Волшебный мир творчества», руководитель Рокало Ю.Г. приняли участие в видеосъемке фильма про участников VI краевого фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань» по линии министерства культуры РФ. В декабре наши образцовые коллективы успешно выступили в конкурсной программе и выставке декоративно-прикладного творчества данного мероприятия и стали победителями.

В мае 2021 года семь творческих коллективов: «Образцовый художественный коллектив»: театр игры «Браво», руководитель Алексеева Ю.А., хореографический ансамбль «Фантазия», руководители Ботвинко И.В., Суржко Е.П., хореографический ансамбль «Виктория», руководитель Садовникова В.Н., вокальные ансамбли «Оранжевое настроение», «Лира» руководитель Табурца Е.М., объединение «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В., объединение «Бисероплетение», руководитель Сафонова В.А. подтвердили звание «Образцовый художественный коллектив», двум коллективам «Дизайн интерьера», руководитель

Гуржеева Г.Н., «Волшебный мир творчества», руководитель Рокало Ю.Г. присвоили звание «Образцовый художественный коллектив».

Летом 2021 года впервые на базе МАОУДОЦВР в два потока (в июне и августе) реализовалась дополнительная общеобразовательная программа в форме сезонной (летней) профориентационной школы «Ступени», которая предполагала знакомство учащихся с различными профессиями (педагог дополнительного образования, пиар-менеджер, экономист, кондитер, художник-модельер, флорист, дизайнер интерьера, нейл-дизайн, дизайнер украшений). Целью сезонной школы «Ступени» ставилось – формирование у обучающихся профориентационных знаний в различных сферах деятельности через обучение в сезонной школе.

Сезонную профориентационную школу посетили 83 человека из них 17 человек одарённых и мотивированных детей, проживающих на удалённых (сельских) территориях в возрасте от 10 до 15 лет.

Формами реализации программы являлись: мастер-классы от эксперта, психологические тренинги, занятия с педагогом-психологом по профориентации, творческие мастерские, защита итоговой работы, рефлексия каждого дня по определённой профессии.

По итогам проведения мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в форме сезонной (летней) профориентационной школы «Ступени» выявилась положительная динамика по всем выделенным параметрам, указанным в планируемых результатах.

Показатель преимущества обучения выпускников является одним из критериев оценки качества образования. Две выпускницы центра внешкольной работы выбрали дальнейшее обучение и профессию, близкую к направлению обучения в МАОУДО ЦВР.

Выпускница объединения «Художественное вязание «Кудесница», руководитель Новосёлова Л.В., Ефимова Анастасия в 2021 году стала студенткой, ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Работа с родителями

Родители – это важная и очень нужная составляющая воспитательного и образовательного процесса. Только в совместной работе педагога, родителей и детей можно достигнуть гармонично развивающуюся личность ребёнка.

Деятельность родителя и педагога в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если мы будем союзниками. Нам, педагогам, важно установить партнёрские отношения с семьями учащихся. Семья с раннего детства призвана заложить в ребёнка нравственные цели, ориентированные на построения разумного образа жизни, создать атмосферу взаимоподдержки, и общности интересов, личностного успеха в совместной деятельности.

В сложившейся эпидемиологической ситуации педагогами и администрацией ЦВР в 2021 году использовались различные формы и методы работы с родителями:

– организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч родителей и педагогов в дистанционном формате;

- организация работы телефонной линии, по которой родители могли связаться с педагогом и получить консультацию или интересующую информацию;
- участие родителей в дистанционных соревнованиях, конкурсах, выставках, экскурсионных поездках и других мероприятиях;
- помощь родителей в оформлении кабинетов, благоустройстве территории учреждения и др.

За отчётный период была налажена работа по консультированию родителей педагогами, методической службой ЦВР и другими специалистами учреждения. С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации, о работе творческих объединений и студий по дополнительным общеобразовательным программам, о победах и достижениях наших учащихся педагоги стали активно использовать возможности сети интернет официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>) и официальный аккаунт в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/cvr.kropotkin/>).

В холле Центра для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационный стенд «Новость дня», на котором размещена и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах отражающих жизнедеятельность творческих коллективов Центра.

Как показывает многолетний опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребёнка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. В 2021 году методической службой ЦВР был разработан дистанционный конкурс «Гордость моя – ЦВР» в котором родители вместе с детьми писали сочинение о центре внешкольной работы, рисовали комиксы о жизни в центре внешкольной работы, монтировали видеоролик об интересной жизни в центре внешкольной работы, писали стихи о Центре внешкольной работы, создавали рекламу о деятельности детских объединений и Центра внешкольной работы в целом.

В вокальных, хореографических и театральных объединениях родители принимали активное участие в создании эскизов, пошиве, поиске и приобретении концертных костюмов («Фантазия», «Виктория», «Лири», «Оранжевое настроение», «Карамельки», театр игры «Браво», «Весёлая карусель» и др.).

Многие родители на личном транспорте доставляли своих детей из отдалённых посёлков (х.Лосево, с.Кавказская, с.Новоукраинское, с.Казанская и т.д.) на занятия в ЦВР для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, помогали перевозить детей, костюмы и реквизит на конкурсы, фестивали, концерты, соревнования.

Родители принимали активное участие в ремонте помещений ЦВР, приобретали мебель, оргтехнику, игрушки и т.д. Так, например, родители студии «Лири» в летний период активно участвовали в ремонтных работах учебного кабинета и приобретении мебели.

Родители дошкольников студии «Адаптация к школьной жизни «Филиппок» приняли активное участие в приобретении игровых наборов для сюжетно ролевых игр, освоения социальных ролей и профессий: «Посуда», «Кухня», «Доктор», «Салон красоты», «Магазин», «Мастер» и др.

Сегодня без родителей в дополнительном образовании сложно. Спасибо родителям, которые нас поддерживают.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что Центр внешкольной работы успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка с учётом его возможностей и способностей.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приём в образовательную организацию осуществляется на основе «Положения о порядке приёма, перевода и отчисления и восстановления учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район», а также при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для объединений спортивного и хореографического профилей.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. За отчётный период 1028 учащихся занимаются в двух и более объединениях, что составляет 34 % от общего количества обучающихся.

Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям, или законным представителям, информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых центром, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Динамика набора в детские объединения МАОУДО ЦВР говорит об устойчивом интересе обучающихся к объединениям художественной и социально-педагогической направленностей (81,84% от общего количества объединений), что вызвано социальным заказом детей и родителей (таблица 7).

Таблица 7

Характеристика контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных дополнительных программ.

Направленность программ	Количество групп	Количество обучающихся			
		1 год обучения	2 год обучения	3 и послед. год обучения	Всего
Художественная	169	1703	191	201	2095 (69%)
Техническая	22	209	-	-	209 (6,88%)
Туристско-краеведческая	15	130	9	12	151 (4,97%)

Социально-гуманитарная	40	416	-	-	416 (13,70%)
Естественнонаучная	14	165	-	-	165 (5,45%)
Итого	260	2623	200	213	3036

Традиционно деятельность МАОУДО ЦВР направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на договорной основе. На базах образовательных школ города, согласно договоров безвозмездного пользования, обучаются 392 человек по художественной и технической направленностям (таблица 8).

Таблица 8

Количественная характеристика контингента обучающихся на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ № 1	8	88
2	МБОУ СОШ № 4	11	95
3	МБОУ СОШ № 7	6	70
4	МБОУ СОШ № 16	14	139
ИТОГО		39	392

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается для всех обучающихся, как правило, с 10 сентября и заканчивается 10 июня.

Во время летних каникул учебный процесс продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей по профилю деятельности.

В летний период занятия проводятся по краткосрочным досуговым образовательным программам. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Учреждения с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором Учреждения. Изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется приказом директора.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию с возможностью увеличения количества занятий в неделю.

Продолжительность занятий одного профиля в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Во время учебного процесса, совпадающего с каникулами в общеобразовательном учреждении, допускается изменение форм учебной деятельности (участие или (и) посещение концертов, спектаклей, конкурсов, выставок, соревнований, экскурсий, походов и т.д.).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

Учебные занятия МАОУДО ЦВР проводятся на базах общеобразовательных организаций при условии, что адрес внесён в приложение к лицензии МАОУДО ЦВР. За отчётный период на базах общеобразовательных организаций занималось 392 учащихся.

Наполняемость объединений (групп и т.д.) в Учреждении определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Численный состав обучающихся объединения составляет не более 15 человек. Для вокальных и хореографических объединений допустимо до 25 обучающихся в группе.

Количество учебных групп определяется в соответствии с учебным планом Учреждения. В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 было сформировано 226 учебных группы.

Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы оформляется приказом директора МАОУДО ЦВР.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, согласно программе объединения.

В учебной группе соотношение индивидуальных занятий составляет не более 30% от общего числа часов в неделю.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность академического часа зависит от возрастных и психолого-физиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Для обучающихся дошкольных студий продолжительность занятий без перерыва составляет 25 минут, для учащихся комплексных студий раннего эстетического развития младших школьников - 30 минут; в остальных учебных группах, в том числе индивидуальных занятиях продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Расписание предусматривает перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В комплексных дошкольных студиях после двух занятий проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

В зависимости от особенностей детского объединения (хореография, вокал, театр) занятия могут проходить без перерыва, либо с одним перерывом длительностью 10 минут после 60 мин. занятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или микрогруппам.

На занятии при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования принимают участие совместно с детьми их родители (законные представители).

Образовательный процесс для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы или образовательной программы, являющейся частью программы объединения и утверждённой методическим советом МАОУДО ЦВР.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных инструкций по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса». Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в МАОУДО ЦВР обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

В настоящее время дополнительному образованию необходимы педагоги, имеющие активную жизненную позицию, владеющие современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогической деятельности в условиях конкретной образовательной организации, умением прогнозировать конечный результат своей работы. Повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования одна из основных целей нашего учреждения, что соответствует основным задачам реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 30 педагогических работника, 90,1% являются штатными сотрудниками учреждения. Доля опытных педагогов, стаж работы которых в МАОУДО ЦВР более 10 лет, составляет 71% от общего числа педагогических работников учреждения.

Четырнадцать педагогических работников ЦВР награждены отраслевыми знаками отличия:

- почётным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- почётными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 чел.;
- почётными грамотами МЧС России - 2 чел.;
- медалью «За государственную службу» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.

Аттестация педагогических работников.

С целью обеспечения качества организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников в МАОУДО ЦВР в 2021 году созданы следующие условия:

- приказом директора назначен ответственный за аттестацию педагогических работников и утверждён состав аттестационной комиссии МАОУДО ЦВР на соответствие занимаемой должности;
- разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров;
- обновляется информационный стенд «Аттестация»;
- разработан график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- составлен перспективный план по повышению квалификации педагогов;
- осуществлялись методические мероприятия для педагогов (методические совещания, индивидуальные и групповые тематические консультации) по вопросам прохождения процедуры аттестации;
- подготовлены приказы и протоколы, регламентирующие процедуру аттестации;
- оформлены и своевременно дополняются аттестационные дела педагогов на официальном сайте МАОУДО ЦВР;
- разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

За отчётный период один педагогический работник был аттестован на первую квалификационную категорию, трое педагогических работника были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Всего 19 педагогических работников МАОУДО ЦВР аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию (14 на высшую категорию, 5 – на первую категорию), что составляет более 70,4% всех педагогов учреждения.

В условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых администрацией МАОУДО ЦВР в рамках реализации Программы профессионального роста педагогов ЦВР было организовано обучение педагогических работников. На 31 декабря 2021 г. 100 %

педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование.

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий – одна из основных задач регионального проекта «Успех каждого ребёнка». В соответствии с поставленной целью, одной из основных задач методической службы нашего учреждения является создание условий для непрерывного педагогического образования педагога, способствующего личностному развитию и профессиональному росту. В рамках реализации программ электронной системы повышения квалификации педагогические работники нашего учреждения продолжают активно осваивать современные формы обучения: электронные курсы, очно-заочные курсы, курсы в форме виртуальной стажировки и т.д.

В 2021 году через электронную систему повышения квалификации прошли обучение 14 человек – КПК по теме: «Развитие индивидуальных способностей дошкольников в организациях дополнительного образования детей». Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

Ежегодно для выявления профессиональных потребностей педагогов методической службой проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников центра. Анализ мониторинга показал необходимость обучения педагогов по следующим программам:

- «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования»;
- «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»;
- «Цифровые технологии».

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию системы работы с детьми с ОВЗ и одарёнными детьми.

Деятельность методической службы МАОУДО ЦВР направлена на непрерывное профессионально-педагогическое самосовершенствование педагога, готового осваивать новые знания, новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МАОУДО ЦВР, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2020-2022 гг. муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Крототкин муниципального образования Кавказский район (уведомительная регистрация государственным казённым учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Кавказского района» от 31.01.2020 года № 12), содержащий Правила

внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Соглашение по охране труда, Положение об охране труда и т. д.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы МАОУДО ЦВР в 2021 году строилась на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В методических фондах учреждения имеются:

- 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по ПФДО;
- 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по МЗ;
- 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по внебюджету.
- 49 авторских методических разработок и рекомендаций по учебным дисциплинам и модулям.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые центром внешкольной работы, по 5 направленностям, включая краткосрочные летние программы, размещены на портале АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Центр внешкольной работы с 2018 года работает в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Региональный навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края - общедоступный информационный портал, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей.

Запись в объединения по всем программам осуществляется путём подачи заявки на программу на портале для родителей АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». /p23.навигатор.дети/

99,8% обучающихся ЦВР зарегистрированы в АИС Навигатор и подали заявку на зачисление в группы на 2021-2022 уч.год.

С 2019 года все обучающиеся ЦВР подтверждены СНИЛС в АИС Навигатор.

Для достижения такого результата проведена активная работа среди родителей и учащихся.

Методическим отделом ЦВР разработаны инструкции и видеоинструкции для пользователей:

- регистрация пользователя в личном кабинете АИС Навигатор;
 - регистрация детей в личном кабинете пользователя (родителя, законного представителя, ребёнка от 14 лет и старше);
 - работа с гибким поиском программ;
 - подача заявки в группу;
 - подача заявки на участие в мероприятии;
 - просмотр закладок в личном кабинете;
 - просмотр статуса заявок;
 - регистрация достижений ребёнка;
 - управление сертификатом ПФДО через личный кабинет пользователя.
- Инструкции размещены на сайте ЦВР и в социальных сетях.

Ежегодно в начале учебного года в объединениях по всем программам проводятся родительские собрания с подробным инструктированием по работе в АИС Навигатор для пользователей.

Организована служба технической поддержки, которая в течении всего года оказывает помощь пользователям АИС Навигатор в вопросах регистрации, записи в объединения, изменения данных в личном кабинете и пр.

Региональный навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края- удобная, прозрачная информационно-рекламная площадка для родителей и учреждений.

Педагоги активно применяют информационные, мультимедийные, интерактивные средства в подготовке и проведении учебных занятий.

Росту методического уровня преподавания за отчётный период способствовали современные формы методической работы: организационно-деятельностные игры, дискуссии, «мозговой штурм», мастер–классы педагогов высшей и первой категории, педагогические мастерские и другие, – позволяющие создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

С целью контроля качества учебного процесса, оказания методической помощи, выявления опыта эффективной работы осуществлялось посещение учебных занятий педагогов, всего проанализировано 38 учебных занятий.

За 2021 год учебно-методические фонды МАОУДО ЦВР пополнились учебно-методическими пособиями, разработанными педагогическими работниками в количестве 16 (общий объём в печатных листах - 145).

В образовательном процессе используется компьютерная техника: общее количество ПК = 14 и Ноутбуков = 18, из них 13 используется в учебном процессе.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимедийный проектор (4 шт.), цифровая видеочамера (1 шт.), цифровой фотоаппарат (4 шт.), телевизор (4 шт.), принтер (12 шт.), интерактивная доска (1 шт.), музыкальный центр (6 шт.), многофункциональное устройство (3 шт.).

В МАОУДО ЦВР имеется выход в Интернет по высокоскоростной линии (оптоволокно-50Мбит. ул.Красная,11) и (ADSL-8Мбит. ул.Комсомольская 124).

Методическому росту педагогов способствует участие в общероссийских и международных конференциях, интернет-семинарах, вебинарах, различных конкурсах.

За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности на федеральном и региональном, зональном и муниципальном уровнях.

Таблица 9

№	Форма, наименование мероприятия, организатор	ФИО выступающего, должность, тема выступления	Дата
1	Краевой семинар по организационно-методическому сопровождению внедрения дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профориентационных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий, реального сектора экономики, РМЦ, г.Краснодар	Рыбак О.Г., директор, тема выступления «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы-спасатели» в форме сетевого взаимодействия»	26.03.2021г.
2	Зональная педагогическая конференция «Новые формы занятости детей в организациях дополнительного образования в летний период в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», МАОУДО ЦВР	Алексеева Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования, тема выступления «Методика проведения районных конкурсов среди детских коллективов летних пришкольных лагерей и площадок, в том числе для детей, проживающих в сельской местности в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	20.05.2021г.
3	Зональная педагогическая конференция «Новые формы занятости детей в организациях дополнительного образования в летний период в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», МАОУДО ЦВР	Калинушкина Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования, тема выступления «Программа сезонной школы по хореографии «Мы вместе» для одарённых и мотивированных детей из	20.05.2021г.

		сельской местности в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	
4	Зональная педагогическая конференция «Новые формы занятости детей в организациях дополнительного образования в летний период в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», МАОУДО ЦВР	Кожина Вера Васильевна, педагог дополнительного образования, тема выступления «Из опыта работы: программа сезонной школы «Творчество и выражение» для детей, оказавшихся в трудной ситуации, в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	20.05.2021г.
5	Зональная педагогическая конференция «Новые формы занятости детей в организациях дополнительного образования в летний период в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», МАОУДО ЦВР	Громько Анна Владимировна, педагог дополнительного образования, тема выступления «Программа сезонной школы, реализуемая в форме сетевого взаимодействия «Школа безопасности» в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	20.05.2021г.
6	Зональный семинар «Особенности современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей», МБУ ДО ЦНТТ, г. Армавир.	Новосёлова Л.В., педагог дополнительного образования, мастер-класс «Рождественский ангел»	27.12.2021г.

Методической службой МАОУДО ЦВР, который является зональным опорный центром дополнительного образования детей Северо-восточной зоны (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края») регулярно организуются и проводятся мероприятия для педагогических работников учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны.

Таблица 10

№	Наименование мероприятия	ФИО проводившего мероприятие	Сроки проведения
1	Зональный конкурс «Лучший учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Рокало Ю.Г.	20.01.2021г.- 10.02.2021г.
2	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию	Рыбак О.Г., Белкина Л.В., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Рокало Ю.Г.	05.02.2021г.- 19.02.2021г.
3	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Сеницын И.Л., Рокало Ю.Г.	19.04.2021г.- 17.05.2021г.
4	Круглый стол по теме: «Повышение качества дополнительного образования: проблемы и пути их решения, перспективы развития в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (проходил в рамках зонального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Весенний дебют-2021»)	Сафонова В.А., Гуржева Г.Н., Рокало Ю.Г.	28.04.2021г.
5	Зональная конференция на тему: «Новые формы занятости детей в организациях дополнительного образования в летний период в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Рыбак Д.А.	20.05.2021г.
6	Муниципальный этап независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ от учреждений дополнительного образования МО Кавказский район	Рыбак О.Г., Сафонова В.А., Рокало Ю.Г.	27.05.2021г.
7	Заочный тур муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Сафонова В.А.	октябрь 2021 г.
8	Заочный тур зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Сафонова В.А.	октябрь 2021 г.
9	Очный тур зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Сафонова В.А., Рыбак Д.А., Сеницын И.Л.	28 октября 2021 г.
10	Заочный тур муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей	Белкина Л.В.	октябрь-ноябрь 2021г.

	Краснодарского края»		
11	Заочный тур зонального этапа краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	Белкина Л.В., Сафонова В.А.	ноябрь 2021г.
12	Очный тур зонального этапа краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	Белкина Л.В., Сафонова В.А., Рыбак Д.А., Сеницын И.Л.	15 ноября 2021г.
13	Подготовка сводной информации для РМЦ по Северо-Восточной зоне с целью подготовки итогового журнала «Отчётная форсайт-сессия внедрения Целевой модели развития дополнительного образования Краснодарского края в 2021 году»	Сафонова В.А.	15 декабря 2021г.

Проведённых методических мероприятий в прошедшем учебном году было больше, чем в предыдущем. Впервые стали проводиться конференции в онлайн-режиме, что сделало более доступным участие педагогов учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны в мероприятиях. Вместе с тем, хотелось бы побольше проведения очных мероприятий, наряду с заочными, так как ничто не заменит живого общения.

Эффективность работы методической службы за отчётный период подтверждают победы педагогов учреждения в профессиональных конкурсах и конкурсах методических материалов.

Таблица 11

№	ФИО	должность	Название конкурса	Итог
1	Ботвинко Ирина Васильевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Диплом 2 место
2	Садовникова Виктория Николаевна	педагог дополнительного образования	VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» 2021	Диплом участника
3	Кожина Вера Васильевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Лауреат 2 степени

			«Образовательный ОЛИМП-2021»	
4	Сафонова Вера Анатольевна	методист	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021»	Лауреат 2 степени
5	Садовникова Виктория Николаевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021»	Лауреат 3 степени
6	Рокало Юлия Геннадьевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021»	Лауреат 3 степени
7	Громько Анна Владимировна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию	Диплом 1 место
8	Пискова Ирина Петровна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию	Диплом 1 место
9	Кожина Вера Васильевна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию	Диплом 2 место
10	Бурлакова Анна Фёдоровна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию	Диплом 2 место
11	Кожина Вера Васильевна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Диплом 2 место
12	Скляр Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Диплом 2 место
13	Пискова Ирина Петровна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Диплом 2 место
14	Калинушкина Анастасия Сергеевна	педагог дополнительного образования	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»	Диплом 3 место

15	Громыко Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
16	Новосёлова Людмила Викторовна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
17	Кожина Вера Васильевна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
18	Гуржеева Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
19	Табурца Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
20	Громыко Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования	Зональный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
21	Кожина Вера Васильевна	Педагог дополнительного образования	Зональный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
22	Гуржеева Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Зональный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
23	Табурца Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования	Зональный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
24	Гуржеева Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей	Лауреат

			Краснодарского края»	
25	Алексеева Юлия Анатольевна, Чурсин Геннадий Николаевич	Педагог дополнительного образования, режиссёр	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
26	Алексеева Юлия Анатольевна, Чурсин Геннадий Николаевич	Педагог дополнительного образования, режиссёр	Зональный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	Победитель
27	Алексеева Юлия Анатольевна, Чурсин Геннадий Николаевич	Педагог дополнительного образования, режиссёр	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	Гран-при, 3 место

Одним из результатов плодотворной работы педагогов центра по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения с учётом специфики МАОУДО ЦВР, использованию эффективных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности стали публикации в печати и на педагогических сайтах. За отчётный период материалы четырёх педагогов были опубликованы в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани». Восемнадцать педагогических работников Центра получили дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации авторских методических материалов на педагогических сайтах.

Таблица 12

№	Автор публикации	Наименование	Где опубликована
1	Ботвинко Ирина Васильевна	Актуальные практики «Мир в танце»	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №1 (2021г.)
2	Садовникова Виктория Николаевна	Творческая лаборатория учителя «Игровой стретчинг»	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №2 (2021г.)
3	Кожина Вера Васильевна	Искусство для каждого	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №4 (2021г.)
4	Рокало Юлия Геннадьевна	Рисуют взрослые и дети	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №4 (2021г.)

Педагогические работники МАОУДО ЦВР активно участвовали в общественных мероприятиях: жюри педагогических конкурсов, экспертных советов.

Таблица 13

№	ФИО	Статус	Мероприятие
1	Сафонова В.А. Рокало Ю.Г. Синицын И.Л.	Участники региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2021-2022 учебного года	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Краснодарском крае (2021г.)
2	Сафонова В.А. Синицын И.Л. Алексеева Ю.А. Ботвинко И.В. Гринкевич М.В. Громыко А.В. Гуржеева Г.Н. Кожина В.В., Павловская М.Ю. Пискова И.П. Рокало Ю.Г. Садовникова В.Н.	Участники муниципальной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ 2021-2022 учебного года	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (независимая экспертиза) в Кавказском районе (2021г.)
3	Рыбак О.Г.	Член жюри	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
4	Рыбак О.Г. Белкина Л. В. Сафонова В.А. Садовникова В.Н. Рокало Ю.Г. Синицын И.Л.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс «Лучший учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования»
5	Рыбак О.Г. Белкина Л. В. Сафонова В.А. Рокало Ю.Г. Синицын И.Л.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс методических материалов по военно-патриотическому воспитанию
6	Рыбак О.Г. Белкина Л. В. Сафонова В.А., Рокало Ю.Г. Синицын И.Л.	Члены жюри	Открытый зональный конкурс «Лучшее открытое занятие педагога дополнительного образования»
7	Рыбак О.Г. Сафонова В.А. Садовникова В.Н. Рокало Ю.Г.	Члены жюри	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»
8	Рыбак О.Г. Сафонова В.А.	Члены жюри	Зональный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения

	Садовникова В.Н. Рокало Ю.Г.		доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»
9	Рыбак О.Г. Сафонова В.А. Рокало Ю.Г.	Члены жюри	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»
10	Рыбак О.Г. Белкина Л.В. Сафонова В.А.	Члены жюри	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»
11	Рыбак О.Г. Белкина Л.В. Сафонова В.А.	Члены жюри	Зональный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»
12	Рыбак О.Г. Белкина Л.В.	Члены жюри	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»

Методической службой за отчётный период была проведена большая работа в рамках оказания помощи образовательным организациям Кавказского района и Кропоткинской зоны Краснодарского края: методическое обеспечение при проведении муниципальных и зональных мероприятий, индивидуальные и групповые консультации по вопросам ведения образовательного процесса, содержания и рецензирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и анализа планов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и др.

Инновационная деятельность

Таблица 14

№	ФИО	Название
1	Сафонова В.А. Гуржеева Г.Н. Кожина В.В. Рокало Ю.Г. Скляр С.В. Павловская М.Ю.	Разработка и реализация программы сезонной (летней) профориентационной школы «Ступени»
2	Ботвинко И.В., Суржко Е.П.	Разработка и реализация программы сезонной (летней) профориентационной школы для одарённых и мотивированных детей «Танцевальный хуторок»

В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения. Этому способствуют мероприятия по распространению и обобщению опыта, участие в педагогических конкурсах, инновационных проектах, в реализации плана мероприятий МАОУДО ЦВР.

Увеличилось количество мероприятий, организованных на базе МАОУДО ЦВР, благодаря чему демонстрируется опыт, совершенствуются коммуникативные навыки педагогов, создаются условия для дальнейшего повышения квалификации. В процессе общения педагогические работники знакомятся с опытом коллег, применением в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

Успешным в прошлом году можно считать участие педагогов в конкурсной деятельности, методические мероприятия, проводимые структурными подразделениями центра.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- недостаточный процент педагогов, от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях),
- недостаточное владение педагогическими работниками компьютерными программами (музыкальные, графические редакторы и др.)

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году.

В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- распространению педагогического опыта,
- участию в конкурсной системе.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУДО ЦВР имеет методическую библиотеку, основной задачей которой является предоставление оперативного комплексного информационно-библиотечного обслуживания педагогических работников и обучающихся. По состоянию на 31.12.2021 фонд библиотеки составляет 3164 экземпляров книг и 688 экземпляров брошюр.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечена необходимой учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки систематически пополняется методическими пособиями, рекомендациями по

проблемам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров, анализу и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно увеличивается количество подписных педагогических периодических изданий. Информационно-методический журнальный фонд составляет 569 экземпляров.

Медиатека методического кабинета включает электронные версии учебно-методических пособий, комплексов, разработанных педагогами МАОУДО ЦВР по направлениям деятельности детских объединений.

Информационно-методический кабинет оснащён современными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Имеется доступ для обучающихся к базам данных информационно-библиотечных фондов.

В Центре для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационные стенды «Новость дня», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Ура! Каникулы!», «Навигатор» и т.д., на которых размещается и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах творческих коллективов Центра и т.д.

Анализ рациональности использования библиотечного фонда и востребованность информационной базы показал, что 100% педагогических работников МАОУДО ЦВР используют в своей профессиональной деятельности библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУДО ЦВР обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, действует официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>); официальный аккаунт в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов, Telegram (<https://t.me/cvrkropotkin>); официальный аккаунт в российской социальной сети со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге. ВКонтakte (<https://vk.com/id712100742>); размещена информация на региональном ресурсе НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края (p23.навигатор.дети).

Сайт муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район оформлен в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт является важнейшим элементом информационной политики МАОУДО ЦВР, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды дополнительного образования. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного

имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнёров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Сайт МАОУДО ЦВР содержит разделы и подразделы.

Раздел «Сведения об образовательной организации».

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о полном и сокращённом наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, об адресах электронной почты.

Подраздел «Структура и органы управления» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений, о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, об адресах электронной почты; о местах нахождения структурных подразделений; о Положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»³ (далее - электронный документ).

Подраздел «Документы» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов: устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации; муниципальное задание и отчёт о его выполнении; правила внутреннего распорядка учащихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчёт о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования; отчёты об исполнении предписаний; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие - (правила приёма учащихся; режим занятий учащихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся); Защита персональных данных; пакет документов КОРРУПЦИИ-НЕТ!.

Подраздел «Образовательная программа» содержит информацию: лицензия на осуществление образовательной деятельности; о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, сроках обучения, об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам, о календарном учебном графике, о программном обеспечении образовательного процесса, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Подраздел «Руководство. Педагогический состав» содержит информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения: об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке; о средствах обучения и воспитания; об условиях охраны здоровья учащихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся.

Подраздел «Платные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов; образец договора об оказании платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по образовательным программам; годовой календарный график; учебный план; программное обеспечение образовательного процесса.

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию о плане финансово-хозяйственной деятельности; положение о закупках; отчёт образовательного учреждения, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Подраздел «Доступная среда» содержит: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; условиях охраны здоровья.

Подраздел «Охрана труда» содержит: положение об охране труда; соглашение по охране труда; план мероприятий по улучшению охраны труда; результаты проведения специальной оценки условий труда.

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальный раздел «Обратная связь» (с полными контактными данными, формой для сообщений). Посетители имеют возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУДО ЦВР через интернет-приёмную.

Раздел «НАВИГАТОР» содержит меню « - для педагогов» и « - для родителей», в которых имеется содержательная информация по работе с системой НАВИГАТОР.

Для информирования родителей существует раздел «Родителям».

Раздел «МОЦ» - для отражения деятельности МАОУД ЦВР как Муниципального опорного центра, а раздел «ЗОЦ СВТЗ» - для отражения деятельности МАОУДО ЦВР как Зонального опорного центра в составе 04-Северо-восточной территориальной зоны дополнительного образования Краснодарского края.

Страницы объединений сайта образовательной организации имеют ссылки быстрого доступа к страницам ресурса НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края, а со страниц размещённых программ НАВИГАТОРа на страницы объединений Сайта МАОУДО ЦВР для получения более подробной информации (перекрёстные ссылки).

В связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагогические работники используют возможности сети «Интернет», в том числе социальных сетей и мессенджеров для освещения деятельности своих творческих коллективов. Родители могут узнать оперативную информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся и т. д.

В помещениях Центра установлены информационные стенды, на которых размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Вместе с тем, важно укреплять статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и официальный сайт, лаборатории маркетинговой деятельности и пр.

В целом, можно отметить, что эффективность и качество учебного процесса повышается за счёт развития современной организации образовательной деятельности, обеспечения общеобразовательных программ модернизированными учебно-методическими ресурсами, изменений способов организации образовательной среды, предусмотренными требованиями действующего федерального законодательства.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район располагается в двухэтажном типовом здании, 1959 года постройки, по адресу: 352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11. Здесь для занятий с учащимися оборудовано 13 учебных кабинетов (в соответствии с профилем), 2 методических кабинета, концертный зал вместимостью 120 человек, костюмерная, библиотека, административные и хозяйственные помещения.

В зданиях литер АА1 и Б по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\улица Лермонтова 41 с декабря 2016 года ведётся образовательный процесс. Здесь для занятий оборудовано четыре учебных кабинета и четыре санузла.

Образовательная деятельность МАОУДО ЦВР осуществляется также на базе семи общеобразовательных учреждений города Кропоткина на основании договоров безвозмездного пользования.

Организация питания учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район осуществляется на основании договоров №1-17 от 01 марта 2021 года, №5-21 от 01 марта 2021 года, № 16-21 от 01 марта 2021 года, № 22-18 от 01 марта 2021 года, №9-21 от 24 августа 2021 года, №6\2021-П от 27 августа 2021 года.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район № 18 от 09 января 2021 года.

Периодические медицинские профилактические осмотры сотрудников образовательной организации проводятся на основании договора на оказание услуг по проведению медицинских осмотров и договора о предоставлении платных медицинских услуг.

Здания оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории и внутри учебного корпуса лит. А по адресу: ул. Красная, 11 ведётся видеонаблюдение. Заключён договор на круглосуточную охрану учреждения с ЧОП.

В ходе подготовки учреждения к новому учебному году проведён косметический ремонт учебных корпусов. Работы произведены в полном объёме. В летний период за счёт внебюджетных средств учреждения проведён ремонт помещения гардероба на первом этаже.

Проведён частичный ремонт отопительной системы.

За счёт выделенных средств произведена замена газового счётчика в котельной.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса». Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- в 2018 году в учреждении была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах (56 рабочих мест). Проводится 1 раз в 5 лет;
- ежегодно все сотрудники учреждения проходят периодический медицинский осмотр;

- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Вывод: Ресурсное обеспечение МАОУДО ЦВР обеспечивает достижение целей реализации дополнительных образовательных программ и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Средством отслеживания результатов внутренней системы оценки качества образования является мониторинг образовательного процесса в ЦВР, который включает результаты итоговой аттестации обучающихся, анализ качества преподавания, исследование микроклимата ЦВР, вклад каждого педагога в развитие личностных качеств учащихся и др.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАОУДО ЦВР используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, цветограммы и цветопись, экспресс-интервью, изучение продуктов деятельности. С целью получения «обратной связи» наряду с традиционными формами работы с общественностью применяются новые: интервьюирование, «День открытых дверей» и др.

Мониторинг результативности образовательного процесса за 2021 год в МАОУДО ЦВР охватывает всех участников образовательного процесса.

Так, анкетирование родителей показало, что, по мнению родителей, программы дополнительного образования способствуют личностному развитию детей, помогают в воспитании (более 79% респондентов).

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Центра по результатам анкетирования родителей позволяет отметить, что большинство родителей удовлетворены режимом работы объединений Центра (96%), а также качеством образовательных услуг и организацией работы в целом (98%), материально-техническим оснащением и бытовыми условиями (73%).

При диагностике мотивов обучения учащихся по программам ЦВР в качестве основных причин являются «возможность найти себя в каком-либо виде деятельности, проявить способности, развить талант» и «возможность провести свободное время» (более 50%), а также коммуникативные мотивы (37%). Более 70% учащихся и родителей отметили профессионализм педагогов как фактор, играющий существенную роль в мотивации к занятиям в центре внешкольной работы.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса в дополнительном образовании является формирование мотивации достижений учащихся как условие и показатель их социализации. В указанный период проведён анализ формирования потребности в достижениях в зависимости от периода

посещения занятий в объединениях ЦВР, который подтверждает повышение уровня потребности в достижениях у 73% учащихся.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (составлен на основе авторской схемы Клёновой Н.А.), модифицирована методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении.

Анализ индивидуальных результатов диагностики доказывает положительную динамику по всем выделенным параметрам у всех учащихся. Таким образом, программы объединений МАОУДО ЦВР помогают наладить адекватные межличностные взаимоотношения учащихся, повысить их коммуникабельность, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства, скорректировать собственное поведение с учётом целей саморазвития и самовоспитания.

11. ВЫВОДЫ

1. Совершенствование образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач образовательной организации в 2022 году является создание современных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам социума и государства, в том числе для детей, проживающих в сельской местности. Планируется открытие дополнительных групп в рамках реализации образовательных программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой и художественной направленностей.

Запланирована деятельность:

- по повышению привлекательности и доступности образовательных услуг МАОУДО ЦВР путём организации системы разработки учебно-методических комплексов (УМК) с включением компонентов личностно-ориентированного обучения;
- перевод части дополнительных общеобразовательных программ на персонифицированное финансирование;
- разработка и реализация программ инклюзивного образования, активизация работы с одарёнными детьми и молодёжью, в том числе проживающих в удалённых (сельских) территориях;
- по развитию кадрового потенциала через новые формы переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности, создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования.

2. Совершенствование воспитательной работы.

Продолжение работы по углублению и по расширению спектра социально значимых мероприятий, повышение качества организации и проведения данных мероприятий, совершенствование уровня подготовки педагогических работников, участвующих в мероприятиях.

Формирование «банка социально значимых мероприятий» зонального и муниципального уровней по всем направлениям дополнительного образования.

3. Активизация деятельности учреждения как муниципального и зонального опорного центра дополнительного образования.

4. Совершенствование материально-технического оснащения МАОУДО ЦВР.

Продолжить работу по оснащению учреждения современным информационно-коммуникационным оборудованием, по модернизации локальных компьютерной и телефонной сетей, по материально-техническому оснащению и модернизации учебных кабинетов. Выполнение всех необходимых эксплуатационных, ремонтно-восстановительных и реконструктивных работ в ЦВР с применением и внедрением современной энергосберегающей и энергоэффективной техники и современных технологий.

В составлении отчёта участвовали:

- директор Рыбак О.Г.;
- заместитель директора по воспитательной работе Белкина Л.В.;
- заместитель директора учебной работе Алексева Ю.А.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Тикунова О.Е.;
- методист Микеладзе О.В.
- методист Сафонова В.А.;
- методист Сеницын И.Л.;
- педагог-психолог Павловская М.Ю.